

Celebrando el Liderazgo  
de la Mujer en la Iglesia

# LLAMADAS EN IGUALDAD

LECCIONES  
PARA ADULTOS

[www.cbf.net/equallycalled](http://www.cbf.net/equallycalled)



# BAPTIST WOMEN IN MINISTRY



## **Editores**

Ellen Di Giosia, Aaron Weaver, Jeff Huett

## **Diseño gráfico**

Amy C. Cook

## **Corrección de textos**

Clarissa Strickland, Lauren Lamb

## **Traducción**

Xiomara Reboyras Ortiz

## **Autores de guías de estudio individuales**

Nikki Finkelstein Blair & Jennifer Garcia Bashaw

## **Autor de currículo para adultos**

Amanda Standiford

## **Autor de currículo para jóvenes**

Brittany Stillwell

## **Autor de currículo para niños**

Kristen Mathis

## **Producción de videos**

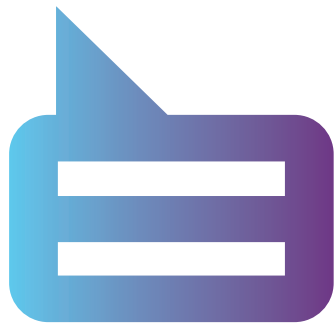
Sema Films

## **Colaboradores de videos**

Cheryl Moore Adamson, Jennifer Garcia Bashaw, Paul Baxley, Christy McMillin-Goodwin,  
Caroline Smith, Meredith Stone, Mimi Walker

## **Equipo de diseño de recursos**

Cheryl Moore Adamson, Jennifer Garcia Bashaw, Ellen Di Giosia, Jay Kieve,  
Grace Martino Suprice, Brittany Stillwell, Tyler Tankersley



## Celebrando el Liderazgo de la Mujer en la Iglesia

# LLAMADAS EN IGUALDAD

## SESIÓN 1 Creación y Caída

### EN ESTA SESIÓN

- ¿Cómo influye la forma en que entendemos el relato de la creación en cómo entendemos y a veces limitamos el papel de la mujer en nuestras familias, iglesias y sociedad?
- ¿De qué manera nuestra estructura eclesial moderna sigue reflejando una comprensión limitada o anticuada de cómo Dios llama a las mujeres?
- ¿Cómo sería abrazar y promulgar plenamente la igualdad en nuestro mundo?

### LO QUE NECESITARÁS

- Biblias (físicas o digitales)
- Papel/utensilios de escritura (opcional)
- Vídeo y equipo para reproducirlo

### ANTES DE EMPEZAR

Cuando facilite esta sesión, puede que esté invitando a su grupo a entender los relatos de la creación del Génesis de una forma nueva que nunca habían considerado. Si es así, ten en cuenta que este trabajo supondrá un reto para algunos miembros de tu grupo, y prepárate para ser amable y comprensivo con aquellos que tengan dificultades con este cambio de perspectiva.

Tómese su tiempo para familiarizarse con el contenido del Guía de Estudio Personal, disponible en línea. Hay mucha información útil, más de la que cabe en esta Guía del Líder. Aunque esta guía le indicará algunos de los aspectos más destacados que le resultarán más útiles, le sugerimos que lea el material completo como parte de su preparación.

Vea el vídeo de esta sesión previamente. Revise las preguntas de debate del vídeo y observe si hay alguna que quieras destacar especialmente.

Lee toda la lección y anótala. Decide cuánto tiempo piensas dedicar a cada parte durante tus reuniones.

## MIENTRAS SE REÚNEN

*Dependiendo del tamaño del grupo, del espacio y de si todos llegan a la vez o separadamente, puedes enfocar esta parte de la sesión de varias maneras. Puede invitar a los participantes a que escriban o dibujen sus respuestas en privado y luego las compartan si lo desean. Puede optar por entablar un debate en pequeños grupos o pedir a los participantes que compartan sus ideas en una pizarra común o en un papelote o papel de estraza. La forma no es tan importante como la conversación que estas preguntas suscitarán. Si hay participantes que no han crecido en la iglesia y no están tan familiarizados con estas historias, puede tener algunas Biblias a mano.*

### Pregunta:

1. ¿Qué es lo que más te gusta de los relatos de la creación? Puedes basarte en cualquier cosa de Génesis 1-3.
2. ¿Qué crees que es lo más importante de las historias?

*Presta atención a la forma en que los participantes de tu grupo responden a estas preguntas. Fijate en lo que es importante para cada persona. Sus respuestas pueden ayudarte a discernir cómo afrontar las conversaciones difíciles que se avecinan.*

## INTRODUCCIÓN

**Diga:** Una gran influencia a la hora de cómo entendemos el papel de la mujer en la familia, la iglesia y el mundo está relacionada con cómo leemos las Escrituras. Durante las cuatro sesiones de este estudio, reexaminaremos cuatro textos bíblicos clave que a menudo se utilizan para justificar la desigualdad y el sexismo y, a veces, incluso la misoginia. Puede ser un trabajo duro.

Como grupo, venimos de diferentes orígenes y se nos ha enseñado a leer y entender las Escrituras de diferentes maneras. Esto significa que este estudio tendrá un impacto diferente en cada uno de nosotros. A algunos de nosotros se nos pedirá que reevaluemos por completo creencias que tenemos desde hace mucho tiempo. Para otros, las

interpretaciones que se encuentran aquí se acercan bastante a lo que ya pensamos. Por favor, téngalo en cuenta cuando debatamos entre nosotros. Haz todo lo posible por presentarte con el corazón y la mente abiertos. Comprométete a escuchar lo que los demás tienen que decir y a comunicarte respetuosamente, incluso cuando no estés de acuerdo. Recuerda que, aunque cada persona en este espacio tiene experiencias vitales diferentes y ha seguido un camino distinto hasta llegar a sentarse hoy en esta sala, todos estamos llamados a hablar y actuar con amor.

**Oremos:** Espíritu Santo, nos reunimos hoy para recordar viejas y queridas historias y para examinarlas a la luz de dónde hemos estado y en quién nos estamos convirtiendo. Danos curiosidad para considerar nuevas perspectivas, la gracia para hablar con delicadeza y la sabiduría para saber que ninguna pregunta o desafío que traigamos a estos textos sagrados los romperá. Hoy somos libres para preguntarnos e imaginar sin miedo. Amén.

## VÍDEO

Este puede ser un buen momento para hacer una pausa y mostrar el vídeo de esta sesión. Puede ofrecer una visión general de lo que nos espera y suscitar una conversación inicial.

## EL PASADO

### *(Lectura y Discusión de la Biblia)*

**Diga:** En esta sesión, dedicaremos tiempo a los relatos de la creación que se encuentran en Génesis 1, 2 y 3. Hay dos relatos a considerar: Génesis 1, el relato más poético y amplio, con el estribillo “Y dijo Dios: ‘Es bueno’”, fue escrito probablemente durante el exilio, cuando el pueblo de Dios recurrió a su relato compartido para sobrevivir y animarse durante una época difícil. Génesis 2 y 3 contienen lo que los eruditos creen que es la narración más antigua: la historia cercana que conocemos como “Adán y Eva”.

A lo largo de los siglos, estos relatos de la creación se han utilizado a menudo como prueba de que las mujeres no deben desempeñar funciones de liderazgo en la Iglesia y, a veces, fuera de ella.

La primera parte de nuestro trabajo conjunto de hoy consiste en reexaminar el lenguaje y el contexto de estas historias y descubrir lo que dicen realmente tanto de las mujeres como de los hombres.

La mayoría de nosotros no hablamos hebreo, lo que significa que nos perdemos algunos de los matices del lenguaje en estos textos. Comencemos en Génesis 1:26, que está cerca del final del poema “Y fue bueno”. Esta es la parte en la que Dios crea a la humanidad. La palabra hebrea para humanidad es *adam*. Cuando se utiliza de esta manera, no es el nombre de una persona individual. Es simplemente un nombre genérico para toda la humanidad, hecha a imagen de Dios.

**Lea o invite a un participante a leer** en voz alta Génesis 1:26-27, sustituyendo *Adam* por *humanidad*. (Tenga en cuenta que es posible que la palabra no sea *humanidad* en todas las traducciones, lo que puede suscitar alguna conversación).

**Diga:** Dios llama a *Adán* a la existencia, le da un nombre y lo bendice con un propósito. Dios incluso comparte con ellos su propio poder, encargándoles que cuiden de todo lo que Dios ha creado y que “sean fecundos” (Gn 1:28) como Dios fue fecundo en la creación. Dios llama a la existencia a *Adán* y lo bendice, no le impone responsabilidades. Dios no define un imperio, una estructura de poder, ni siquiera un patriarcado; más bien, a imagen y semejanza de Dios, Dios convoca a *adam* para que comparta su cuidado de la creación.

En Génesis 2:4 y siguientes, encontramos un uso diferente de la palabra. En esta parte de la narración, un individuo humano, el primero en ser creado, es llamado “Adán”.

**Lea o invite a un participante a leer** Génesis 2:4-25.

**Diga o resuma lo siguiente** de la sección “Unidad, no jerarquía” del Guía de Estudio Personal.

*Dios nombra a Adán cuidador del jardín y le guía por la tierra de la que es responsable. Luego Dios se da cuenta de que la existencia solitaria de Adán no es buena, así que crea un montón de otras criaturas que, resulta, no son compañeras apropiadas para el hombre. Finalmente, Dios toma del costado de Adán para crear una mujer mientras Adán duerme (v. 21). En este relato, al despertar Adán inventa un nuevo vocabulario, llamándola mujer, ishshah, y a sí mismo hombre, ish (v. 23). En Génesis 3:20 le dará el nombre propio de Eva.*

**Diga:** En la vida dentro de una iglesia o ministerio bautista, es posible que se haya topado con el término “complementario”. Un complementario cree que Dios ha dado a la mujer y al hombre funciones distintas en el hogar, la iglesia e incluso en la sociedad, que no suelen coincidir. Esta historia del Génesis es uno de los varios textos que los complementarios suelen señalar como prueba de que Dios ha ordenado que las mujeres estén subordinadas a los hombres.

Sin embargo, otros textos bíblicos pueden ofrecer una perspectiva sobre todos estos supuestos:

En Génesis 1, *adam* es la última y más elevada creación de Dios; si se aplica la misma lógica a Génesis 2, la mujer ocupa esa posición. (Sí, esto es un poco tonto. Pero si vamos a hacer esa suposición en un lugar, tenemos que hacerla en el otro).

Tanto el salmista como el profeta Isaías se refieren a Dios como “ayudante”, lo que sugiere no un papel subordinado, sino otro ejemplo de que la humanidad ha sido creada a imagen de Dios.

Dios forma a la mujer a partir de la carne y los huesos de Adán. De nuevo, no se trata de subordinación, sino de que son literalmente “una sola carne”. Su relación es una unidad diseñada divinamente, no una jerarquía de poder, estatus o papel.

**Haga una pausa aquí. Invite a los participantes a compartir en el grupo grande o a dividirse en grupos pequeños por un momento, dependiendo del tamaño de su grupo y del tiempo de que disponga.**

**Pregunta:** ¿Hay algo en este debate sobre Adán que te haya sorprendido? ¿Hay algo que le resulte difícil de creer o aceptar?

**Reconozca cualquier dificultad o desacuerdo antes de seguir adelante.**

**Diga:** Pasemos ahora a Génesis 3, otro lugar donde los complementarios y otros muestran pruebas de que las mujeres deben ocupar papeles diferentes a los de los hombres.

**Lea o invite a los participantes a leer** Génesis 3.

**Diga:** Vamos a considerar algunas cosas que pueden o no haber notado en este texto.

**Pregunte:** ¿A quién dijo Dios que no comiera del árbol de la ciencia del bien y del mal? (La respuesta es Adán - Eva aún no se había formado).

**Diga y luego pregunte:** Aun así, Eva sabía que no debía comer del árbol; así se lo dijo a la serpiente en el jardín. A menudo pensamos en Eva como la seductora, la persona que cedió a la tentación y luego arrastró a Adán. Pero fíjate bien en el versículo 6. ¿Dónde estaba Adán cuando todo esto estaba ocurriendo?

**Diga y luego pregunte:** Adán y Eva experimentan juntos la vergüenza. Intentan ocultar su desnudez. Intentan esconderse de Dios. Y entonces Adán intenta pasar la pelota. Intenta culpar a Eva e incluso a Dios. Pero ¿cuál es la respuesta de Dios?

**Diga, luego pregunte:** Dios establece tres maldiciones: una para la serpiente, otra para Eva y otra para Adán. Pero históricamente, hemos puesto mucho más énfasis en las palabras de Dios para Eva que en lo que se dice a los otros dos personajes en este pasaje. ¿Qué te parecen las tres maldiciones?

¿Podrías leerlas como profecías? ¿Cómo afectaría eso a nuestra comprensión?

**Diga y pregunte:** Adán no nombra a Eva hasta DESPUÉS de todo esto. ¿Qué nos dice esto sobre cómo ha cambiado su relación? ¿Percibes un cambio de la unidad con Dios y entre ellos a algo más separado? ¿Es ésta la intención de Dios o una consecuencia de lo ocurrido?

**Pregunta:** ¿Hay algo de lo que hemos tratado en Génesis 3 que te haya hecho dudar? ¿Hay algo que te gustaría estudiar más a fondo?

**Lea o resuma lo siguiente** del Guía de Estudio Personal:

*[Walter Brueggemann dice: “En el jardín de Dios, tal como Dios lo quiere, hay reciprocidad y equidad. En el jardín de Dios ahora, impregnado por la desconfianza, hay control y distorsión. Pero esa distorsión no se acepta ni por un momento como la voluntad del Jardinerero”. (Brueggemann, 51). La voluntad del Jardinerero es la gracia. Dios no deja a los seres humanos tiritando en sus hojas de higuera, sino que les confecciona ropas cálidas y suaves de pieles. Deben abandonar el jardín, y finalmente “al polvo volverán” (Gn 3:19b), pero Dios no los abandona. El resto de la gran historia de la Biblia describe, una y otra vez, cómo Dios se compromete de forma gracil e incondicional a permanecer en el mundo, pase lo que pase, tras el pecado humano” (Fretheim, 337). Si Dios redimirá a la humanidad de la maldición de la muerte (1 Cor. 15:55-57), quizá ni siquiera la maldición del patriarcado sea la última palabra.]*

## EL PRESENTE

**Lea o resuma lo siguiente** del Guía de Estudio Personal

*Los relatos de la creación son el punto de partida de suposiciones y presunciones sobre las intenciones de Dios para con las mujeres*



*-y sobre una jerarquía de los hombres sobre las mujeres- que se han extendido a lo largo de toda la historia de la Iglesia. Los temas del Edén se han interpretado a través del lente de la cultura humana en lugar de la sagrada compañía, y a veces las lecciones del jardín simplemente se malinterpretan voluntariamente. Estas interpretaciones han apoyado las estructuras de poder patriarcales durante siglos, tanto dentro como fuera de la Iglesia.*

**Si NO vio el video, prepárese para compartir las estadísticas del Informe del Estado de la Mujer en la Vida Bautista 2021 que se incluyen en la página 10 del Guía de Estudio Personal.**

**Dependiendo del tamaño de su grupo y del tiempo de que disponga, puede optar por dividirse en grupos más pequeños para considerar estas preguntas de debate.**

**Pregunte:**

- El igualitarismo es la suposición de que tanto las mujeres como los hombres son bienvenidos a asumir cualquier papel que elijan en la familia, la iglesia y el mundo. ¿Cómo apoya nuestra iglesia el igualitarismo en sus estructuras, enseñanzas y prácticas?
- ¿Cómo perjudica tanto a las mujeres como a los hombres entender la historia de la creación como una historia de poder y jerarquía? ¿Cómo salen perdiendo tanto las mujeres como los hombres cuando falta una verdadera asociación?
- ¿Quién se beneficia cuando los relatos del Génesis se leen como un modelo de poder y jerarquía? ¿A quién beneficia que se interpreten como un modelo de reciprocidad e igualdad?

*Reúna de nuevo al grupo si se ha dividido para debatir. Si el tiempo lo permite, invita a los grupos a compartir sus ideas más interesantes con el resto del grupo.*

## EL FUTURO

**Lea o resuma lo siguiente**

*El mundo que nos rodea está cambiando rápidamente, pero el llamado a rechazar la subordinación de la mujer no es una noción nueva. El objetivo de la reciprocidad entre mujeres y hombres se remonta al principio, cuando Dios creó a Adán a su imagen y semejanza. Si creemos que todas las personas son creadas con un propósito como reflejo de la imagen de Dios, entonces la forma en que nos tratamos unos a otros es una expresión directa de lo que creemos acerca de Dios. Si nos tomamos en serio esta idea fundamental, no podemos ejercer dominio sobre ninguna persona, independientemente de su sexo, etnia, capacidad o cualquier otra categoría humana.*

*La forma en que leemos y entendemos los antiguos relatos de la creación tiene implicaciones directas en la forma en que nos tratamos unos a otros hoy. Tanto estos orígenes bíblicos como nuestro compromiso de seguir su modelo tendrán implicaciones directas en el modo en que las generaciones venideras conocerán la presencia de Dios, vivirán en relación con Dios y entre sí, y experimentarán el llamado de Dios en sus vidas. Como personas de fe y como cuerpos de creyentes, podemos recuperar la reciprocidad y la gracia del buen jardín de Dios, para que todas las personas— todos los adanes—puedan caminar con Dios, cuidar la tierra y emprender juntos la bendita obra de Dios.*

**Pregunta:**

- ¿Qué modelos de roles femeninos y masculinos has experimentado durante tu infancia? ¿De qué manera has adoptado, adaptado o rechazado esos modelos como adulto?
- ¿Qué conocimientos de estas funciones esperas transmitir a la próxima generación? ¿Cómo te esfuerzas por conseguirlo?

## CIERRE

**Diga:** En esta sesión, hemos leído y examinado los relatos de la creación con nuevos ojos. Hemos considerado cómo se han utilizado estos relatos para defender la desigualdad entre hombres y mujeres y cómo leerlos en su contexto y con conocimiento de la lengua original nos invita a reimaginar el diseño de Dios para la humanidad, incluso después de la caída. También hemos dedicado tiempo a reflexionar sobre nuestras propias vidas y nuestra propia Iglesia. No hemos estado de acuerdo unos con otros en todos los puntos. Sin embargo, a medida que avanzamos hoy, que seamos amables unos con otros y recordemos el amor y la confianza que compartimos como seguidores de Jesús. De hecho, en nuestra próxima sesión, dedicaremos tiempo a considerar las historias de las mujeres que sirvieron a su lado y el papel que desempeñan en su historia.

**Pray:** Thank you, God, for this time of learning and imagining together. May your Spirit move among us, helping us to have open hearts and open minds as we go out into the world and as we prepare ourselves for our next conversations on this topic. Amen.

**Oremos:** Gracias, Dios, por este tiempo de aprender e imaginar juntos. Que tu Espíritu se mueva entre nosotros, ayudándonos a tener corazones y mentes abiertas al salir al mundo y al prepararnos para nuestras próximas conversaciones sobre este tema. Amén.



# SESIÓN 2

## El modelo de Jesús

### EN ESTA SESIÓN

- ¿Cómo contrasta el trato de Jesús a las mujeres con lo que era típico de la época y el lugar en que vivió? ¿Qué puede enseñarnos eso sobre la visión de Dios para la humanidad?
- ¿Qué funciones desempeñaron las mujeres en el ministerio de Jesús? ¿Cómo se mantienen o distorsionan esas funciones en la Iglesia actual?
- ¿Qué podemos hacer para ayudar a dar espacio a las mujeres como líderes y equiparlas para el trabajo?

### LO QUE NECESITARÁS

- Biblias (físicas o digitales)
- Papel/utensilios de escritura
- Pizarra blanca o cartulina y rotuladores
- Vídeo y equipo para reproducirlo

### ANTES DE EMPEZAR

Prepárese para hablar de la diferencia entre una comprensión descriptiva y prescriptiva de las Escrituras. Este párrafo del documento de referencia para esta sesión es especialmente importante:

*Cuando leemos los libros de las Escrituras, escritos en diferentes contextos y culturas antiguas, es importante que nos ocupemos de sus historias siendo conscientes de cómo encajan en su propia época. Debemos reconocer que muchos relatos del Antiguo Testamento reflejan la cultura de su contexto en el Próximo Oriente. Cuando leemos sobre prácticas abusivas, como Abraham y Sara obligando a su sierva Agar a concebir un hijo, o reyes que tratan a las mujeres como una propiedad que se puede adquirir, debemos interpretar esas costumbres como descriptivas de su cultura, no prescriptivas, como si Dios las aprobara. Sin embargo, hay momentos en las Escrituras que proporcionan trayectorias redentoras que nos señalan más allá de los límites de las antiguas tradiciones patriarcales. En la última sesión, exploramos los relatos de la creación en el Génesis, observando cómo Dios creó a todos los seres humanos a su imagen y cómo el hombre y la mujer compartieron la responsabilidad y las consecuencias de su elección en el jardín. Este elemento contracultural de mutualidad nos muestra la visión igualitaria de Dios para la humanidad, que se vería empañada por el egoísmo y la desobediencia de las personas. La Biblia contiene otros relatos contraculturales que nos ofrecen atisbos del ideal divino de igualdad de género. A lo largo del Antiguo Testamento, vemos mujeres que sirven a Dios como profetas (como Hulda, en 2 Reyes 14:20, y Miriam, en Éxodo 15), como juezas (como Débora, en Jueces 4-5), como heroínas (como las parteras Sifra y Fuvá, en Éxodo 1, y Ester) y como ejemplos de fidelidad (como Rahab, en Josué 2, y Rut).*

Tómese su tiempo para familiarizarse con el Guía de Estudio Personal, disponible en línea. En el hay mucha más información útil, más de la que cabe en esta Guía del Líder. Aunque esta guía le indicará algunos de los aspectos más destacados que le resultarán más útiles, le sugerimos que lea el material completo como parte de su preparación.

Vea el vídeo de esta sesión previamente. Revise las preguntas de debate del vídeo y observe si hay alguna que quiera destacar especialmente.

Lea la lección y escriba al margen. Decida cuánto tiempo de la reunión piensa dedicar a cada parte. Asegúrese de prever tiempo suficiente para el trabajo en grupo de la sección “El Pasado” de esta sesión.

## MIENTRAS SE REÚNEN

*Divida al grupo en dos o más equipos. Fije un límite de tiempo e invite a los equipos a escribir tantos nombres de mujeres de la Biblia como puedan recordar. Recopile las respuestas de todos en una pizarra o cartel que todos puedan ver a lo largo de la sesión. Si lo desea, puedes ir añadiendo información a lo largo de la sesión.*

## INTRODUCTION

**Diga o resuma:** En esta sesión, vamos a dedicar tiempo a algunas de las mujeres que se cruzaron con Jesús, y vamos a considerar las formas en que Jesús se relacionó con ellas y lo que eso podría enseñarnos.

Como observaron en nuestra actividad de encuentro, en la Biblia hay muchas mujeres, que conocemos de nombre o no. Sus papeles en la historia del pueblo de Dios varían mucho, especialmente en el Antiguo Testamento. A veces, las mujeres son líderes, como Débora y Miriam. En otras ocasiones, tienen muy poca capacidad de decisión y sufren el capricho de otros; pensemos en figuras como Agar y Vasti, que fueron apartadas y abandonadas a su suerte.

Es importante que tengamos en cuenta que la Escritura puede ser tanto prescriptiva como descriptiva. Cuando la Escritura es prescriptiva, nos está diciendo cómo vivir. Nos muestra el mejor camino. Pensemos en los Diez Mandamientos o en algunas de las palabras de instrucción dadas por los profetas y, más tarde, por Jesús. Otras veces, la Escritura es descriptiva. Recordemos las mentiras de Abraham y Sara sobre ser hermanos en Egipto

o la disputa entre Esaú y Jacob. En estos casos, la Escritura es meramente descriptiva. Cuenta una historia, no sugiere que esa sea la forma correcta de vivir. Cuando analicemos las historias de las mujeres tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento, será importante que tengamos en cuenta estas distinciones.

**Oremos:** Dios amoroso, que, al reunirnos hoy para acercarnos a estas historias de mujeres, podamos verlas plenamente. Que sus historias y su fuerza nos inviten a escuchar también las historias de las mujeres de nuestra Iglesia y a acoger los dones de estas líderes entre nosotros. Amén.

## VÍDEO

Este puede ser un buen momento para hacer una pausa y mostrar el vídeo de esta sesión. Puede ofrecer una visión general de lo que nos espera y suscitar una conversación inicial.

## THE PASADO

*(Lectura y Discusión de la Biblia)*

**Lea o invite a un participante a leer** Mateo 1:1-17. Mientras lee, pida a los demás participantes que anoten los nombres de las mujeres que se mencionan (aunque a veces no se nombran) en la genealogía de Jesús. Son: Rahab, Rut, Betsabé (esposa de Urías) y María.

### **Pregunta:**

- ¿Quién es cada una de estas mujeres? *Dependiendo de los conocimientos bíblicos de tu grupo, puede que necesites estar preparado para dar un rápido esbozo de la historia de cada una de las mujeres.*
- ¿De qué manera frustró cada una de ellas las expectativas culturales sobre las mujeres de su época?
- No era habitual en esta época nombrar a mujeres en una genealogía. ¿Por qué decidió el autor incluirlas en esta lista?

**Diga:** A continuación, vamos a dedicar algún tiempo a las historias de las mujeres que trabajaron y sirvieron junto a Jesús. Nos dividiremos en grupos para esta parte de la sesión, y luego nos reuniremos para compartir y analizar nuestros hallazgos.

*Divida a los participantes en cuatro o más grupos pequeños. Asigna a cada grupo una de las siguientes mujeres (o grupos de mujeres) para investigar. Dependiendo del tiempo que haya destinado a esta actividad, puede sugerir que los grupos revisen los textos en busca de lo que consideren importante en lugar de leerlos todos juntos en voz alta.*

- María de Betania: Lucas 10:38-42, Juan 11
- Marta: Lucas 10:38-42, Juan 11
- María Magdalena: Lucas 8:1-3, Juan 20:1-18
- Mujeres en Lucas 8:1-3 (omitir a María Magdalena), en la crucifixión y sepultura de Jesús (Lucas 23:44-56) y en el sepulcro (Lucas 24:1-12)..

*Pida a cada grupo que reflexione:*

- ¿Qué sabemos de esta mujer (o de estas mujeres)?
- ¿Qué podría haber sido inusual en ella (o en ellos) en su época?
- ¿Cuál era su relación con Jesús?

*Invite a cada grupo a compartir brevemente sus conclusiones con el resto del grupo.*

### **Pregunta:**

- ¿Qué papel desempeñaron las mujeres en el ministerio de Jesús?
- ¿Crees que las historias de Jesús y las mujeres son descriptivas o prescriptivas? ¿Por qué?
- ¿Hasta qué punto te resultan familiares estas historias de mujeres que fueron discípulas? ¿Qué obstáculos te impiden conocer sus historias como conoces las de Pedro, Juan, Pablo y otros hombres del Nuevo Testamento que siguieron a Jesús?

## **EL PRESENTE**

**Lea o resuma lo siguiente** del Guía de Estudio Personal.

*A menudo se ha restado importancia al papel de estas mujeres en la Iglesia. No se las ha considerado discípulas, y mucho menos apóstoles. Incluso la palabra “diakonos”, cuando se aplica a una mujer, se ha traducido como “trabajadora” o “sierva” y se ha desconectado de la palabra “diacono”. Hoy en día, las mujeres en el ministerio experimentan este mismo tipo de rechazo.*

**Si NO vio el video, prepárese para compartir las estadísticas del Informe del Estado de la Mujer en la Vida Bautista 2021 que se incluyen en la página 6 del Guía de Estudio Personal.**

**Dependiendo del tamaño de su grupo y del tiempo de que disponga, puede optar por dividirse en grupos más pequeños para considerar estas preguntas de debate.**

## Pregunta:

- ¿Cómo eran las mujeres que seguían a Jesús? ¿Cómo crees que respondía a ellas la gente de su tiempo y de su lugar? ¿Cómo responde la gente hoy a las mujeres que siguen a Jesús en puestos de liderazgo en la Iglesia?
- ¿Quiénes son las mujeres que han influido en tu vida de fe? ¿En qué se parecían a las discípulas?
- ¿Por qué crees que se ha restado importancia a los modelos de las mujeres que fueron discípulas de Jesús en favor de otros textos y enseñanzas? ¿Por qué importan el lenguaje y la interpretación? Por ejemplo, ¿a quién beneficia traducir diakonos como “diácono” sólo cuando se aplica a los hombres? ¿Quién sale perjudicado?

*Reúna de nuevo al grupo si se ha dividido para debatir. Si el tiempo lo permite, invita a los grupos a compartir sus ideas más interesantes con el resto del grupo.*

## EL FUTURO

**Lea o resuma lo siguiente** del Guía de Estudio Personal:

*Tenemos que asegurarnos de que el futuro de las mujeres en el ministerio sea diferente. Puede que los bautistas del Compañerismo Bautista Cooperativo hayan apoyado a las mujeres en el ministerio desde sus inicios, pero no hemos llamado a suficientes mujeres a puestos pastorales, ni hemos defendido a las mujeres de la manera que necesitan, ni les hemos dado el apoyo que les ayuda a florecer. Debemos hacer más para animar a las jóvenes que sienten el llamado al liderazgo eclesial. Debemos llevar a más mujeres a los pulpitos de las congregaciones en las que no hay mujeres predicando de forma sistemática. Debemos elegir a más mujeres para los comités o comisiones de diáconos, leer más comentarios y libros escritos por mujeres eruditas, y apoyar a organizaciones como Mujeres Bautistas en el Ministerio*

*(BWIM), que equipan a mujeres pastoras y estudiantes de seminario. Es mucho lo que podemos hacer para cambiar la realidad actual.*

## Pregunta:

- ¿Por qué cree que hay tan pocas mujeres pastoras en la vida bautista? ¿Conoce a alguien que pertenezca a otra denominación en la que las mujeres sean llamadas regularmente como pastoras? ¿En qué se parece y en qué se diferencia su experiencia de la suya?
- ¿Qué diferencia cree que habrá en los próximos seis años de la vida bautista si más mujeres son llamadas y ordenadas al liderazgo pastoral? ¿En los próximos 16 años? ¿En los próximos 60 años?
- ¿Conoces a alguna joven o muchacha que te parezca que tiene dones para el ministerio? ¿Qué oportunidades ves para ellas en el futuro? ¿Qué apoyo y oportunidades de aprendizaje están disponibles para ellas hoy? ¿Qué camino tomarán estas mujeres para convertirse en pastoras y líderes religiosas? ¿Les resultará más fácil o difícil que a sus compañeros varones?
- ¿Qué está haciendo nuestra iglesia para abogar por las mujeres en el ministerio, para animar a las mujeres como pastoras principales, para elegir mujeres diáconos, y para equipar a la próxima generación de mujeres ministras? ¿Cómo podríamos hacer más?

## CIERRE

**Diga:** En esta sesión, hemos dedicado tiempo a las historias de las mujeres que fueron discípulas de Jesús. Hemos considerado las razones por las que sabemos menos de ellas que de muchos de los hombres que siguieron a Jesús, pero también hemos tenido la oportunidad de ver cómo su participación es vital para la historia. Esto nos llama a examinar el papel de las mujeres en nuestra propia congregación y a considerar cómo podemos apoyar sus dones y llamados.

**Oremos:** Gracias, Dios, por el tiempo para discutir, descubrir e imaginar juntos. Que podamos observar y escuchar las historias, dones y llamados de las mujeres entre nosotros esta semana, y que podamos continuar haciéndoles un lugar más pleno en la vida de nuestra iglesia. Amén.

# SESIÓN 3

## La Iglesia Primitiva

### EN ESTA SESIÓN

- ¿Cómo lideraban y servían codo a codo mujeres y hombres en la Iglesia primitiva?
- ¿Cómo discernir cuáles de los ejemplos de la Iglesia primitiva debemos seguir y cuáles pertenecen a una época y un lugar concretos?
- ¿Cómo interpretar fielmente en nuestras congregaciones de hoy la presencia de las mujeres en la Iglesia primitiva?

### LO QUE NECESITARÁS

- Biblias (físicas o digitales)
- Papel/utensilios de escritura
- Vídeo y equipo para reproducirlo

### ANTES DE EMPEZAR

Si la sesión 1 suscitó conversaciones desafiantes en su grupo, la sesión 3 puede hacer lo mismo. En esta sesión, examinarán detenidamente las epístolas de Pablo y considerarán qué partes de sus instrucciones a la iglesia primitiva en relación con el papel de la mujer deberían seguir guiándonos hoy y cuáles deberíamos ver como productos de su tiempo y lugar particulares. También se le pedirá que luche con lo que hacemos cuando las palabras y las acciones de Pablo no parecen alinearse - cuando él le dice a una iglesia que ordene a las mujeres estar en silencio, mientras que él ministra junto a las mujeres en otros contextos. Cualquier conversación sobre cómo leemos la Biblia puede ser tensa, y el enfoque que le demos es importante. Tómase un momento mientras te preparas para pensar en quién de tu grupo puede sentirse desafiado por las perspectivas de este estudio y cómo puedes manejar sus preocupaciones con dignidad y gracia.

Asegúrese de familiarizarse con el Guía de Estudio Personal, disponible en línea. Hay mucha más información útil, más de la que cabe en esta guía del líder. Aunque esta guía le indicará algunos de los puntos más destacados que le resultarán más útiles, le sugerimos que lea el material completo como parte de su preparación. Antes de esta sesión, tómese su tiempo para leer la primera sección, titulada “La Escritura”, al menos una o dos veces.

Previsualice el vídeo de esta sesión. Revisa las preguntas de debate del vídeo y observa si hay alguna que quieras destacar especialmente.

Lee la lección y anóta. Decide cuánto tiempo de la reunión vas a dedicar a cada parte.



## MIENTRAS SE REÚNEN

*Dado que gran parte de la lección de hoy estará relacionada con las cartas que Pablo escribió a las primeras iglesias, comience la lección de hoy con un concurso de escritura rápida. Elige algo familiar que todos los miembros de tu grupo conozcan: el Padrenuestro o el Salmo 23 pueden funcionar bien, pero también puedes pensar en una canción u otra cosa que sea familiar para cada persona. Da a cada miembro del grupo un trozo de papel y un lápiz o bolígrafo para escribir y, cuando se lo indiques, pide a cada persona que escriba a mano el texto que has elegido tan rápido como pueda. Reconoce a los primeros en terminar. Si el contexto lo permite, diviértete pasándote los papeles y decidiendo cuál es el mejor equilibrio entre velocidad, legibilidad, etc. **Reflexionen juntos sobre las diferencias entre comunicarse por escrito y en persona.***

## INTRODUCCIÓN

**Diga o resuma:** En esta sesión, vamos a abordar algunos de los textos más frecuentemente utilizados para argumentar que las mujeres no deben ser líderes en la iglesia, muchos de los cuales provienen de las cartas que el apóstol Pablo escribió a las primeras iglesias a las que ayudó, visitó, corrigió y animó. Al examinar estos textos, los pondremos en relación con lo que sabemos del ministerio de Pablo, y nos fijaremos especialmente en las muchas mujeres a las que consideraba colaboradoras en esa labor. Al igual que nuestro debate sobre los relatos de la creación en la sesión 1, esta tarea nos invitará a leer las Escrituras de forma crítica y a observar las diferencias entre lo que Pablo decía y lo que parecía hacer, así como a reflexionar sobre el contexto cultural de Pablo y cómo sus palabras podrían haberse escuchado de forma diferente en su propio tiempo y lugar.

**Oremos:** Dios misericordioso, que busquemos y escuchemos tus mejores caminos mientras estudiamos hoy. Que conozcamos profundamente tu amor por todas las personas, y que busquemos la sabiduría en cómo entendemos e interpretamos las palabras de la Escritura, transmitidas a nosotros a través de las generaciones. Amén.

## VÍDEO

Este puede ser un buen momento para hacer una pausa y mostrar el vídeo de esta sesión. Puede ofrecer una visión general de lo que nos espera y suscitar una conversación inicial.

## EL PASADO

**(Lectura y Discusión de la Biblia)**

**Lea o resuma lo siguiente del Documento**

**Recurso:**

*El apóstol Pablo ejerció su ministerio tanto en persona como a larga distancia. En persona, realizó múltiples viajes durante los cuales enseñó, predicó y estableció iglesias. A distancia, aconsejaba, animaba y corregía a las iglesias a través de sus cartas, en las que a veces abordaba las preocupaciones y crisis de estas primeras comunidades cristianas. La mejor manera de describir la forma literaria, o género, de las cartas grecorromanas es como literatura ocasional. En el antiguo mundo mediterráneo, las epístolas se dirigían a personas concretas en contextos particulares y trataban de ocasiones o situaciones que surgían entre esas personas. Este es el caso de las epístolas de Pablo. Cuando leemos hoy las cartas de Pablo, tenemos acceso a sus palabras, pero no a los problemas, cuestiones y condiciones sociales que le impulsaron a escribir. Es como escuchar una parte de una conversación a dos bandas. Siempre habrá aspectos de los escritos de Pablo que escapen a nuestra comprensión, ya que sólo escuchamos una parte de la conversación.*

*Debido a la naturaleza de las cartas ocasionales, a menudo resulta difícil entender por qué Pablo da algunos de sus consejos más confusos, especialmente cuando parecen entrar en conflicto con sus palabras en otros lugares.*

**Diga:** Comencemos con la historia de Lidia. Pablo fue a la ciudad de Filipos después de recibir esta orden a través de un sueño. Esto es lo que sucedió cuando llegó.

**Lea o invite a un participante a leer** Hechos 16:11-15.

**Pregunta:** ¿Qué nos dice el texto sobre Lidia?

**Diga:** Sabemos por otras menciones en las cartas de Pablo que Lidia era la cabeza de su propia casa y que utilizaba sus recursos para impulsar la labor de Pablo y sus compañeros. Se convierte en líder de su iglesia y de su comunidad y, como señala nuestro Documento de referencia:

*Algunos años más tarde, Pablo escribirá a la iglesia de Filipos: “Cuando salí de Macedonia, ninguna iglesia compartió conmigo el dar y el recibir, excepto vosotros solos” (Flp 4:15). Quizá el generoso discipulado y liderazgo de Lidia sirvieron de modelo a su iglesia, de modo que Pablo pudo decirles con sinceridad: “Dos gracias a mi Dios cada vez que me acuerdo de vosotros” (Flp 1,3).*

**Diga:** Vayamos ahora a Romanos 16:1-15, donde Pablo presenta sus saludos a las personas de la iglesia de Roma a quienes considera colaboradores en el evangelio al final de su carta a la congregación. Casi la mitad de las personas que Pablo nombra son mujeres.

**Lea o invite a un participante a leer** Romanos 16:1-15.

**Diga:** Veamos más de cerca a estas mujeres. Febe es diácono. La palabra griega es diakonos, y aunque es la misma que Pablo usa para describir a los diáconos varones, como señalamos en la última sesión, a menudo se ha traducido mal cuando se relaciona con Febe. Febe es un apoyo financiero de la iglesia y probablemente la persona a quien Pablo confió la entrega de su carta.

Pablo nombra también a Prisca (llamada Priscila en Hechos 18), su compañera de tienda y de trabajo.

Nombra a María, Trifena y Trifosa, y a Persis, a todas las cuales elogia como trabajadoras por la causa.

Pablo menciona a Junia, que estuvo en la cárcel junto a él. La llama apóstol y señala que fue seguidora de Cristo antes que él.

Nombra a la madre de Rufo, que ha sido como una madre para él, y a la hermana de Nereo.

**Pregunta:**

- ¿Qué tono escuchas en los saludos de Pablo?
- ¿Ves diferencias entre los saludos que dirige a las mujeres y a los hombres, o entre las funciones que les asigna?

**Diga:** Ahora veamos un par de pasajes que se usan con más frecuencia para argumentar que las mujeres no tienen un lugar en el liderazgo de la iglesia. Tenga en cuenta al leer estos pasajes que no conocemos los contextos completos o a qué preguntas o quejas puede haber estado respondiendo Pablo cuando escribió estas palabras.

**Lea o invite a un participante a leer**

1 Corintios 14:34-40.

**Pregunta:**

- ¿Qué está sugiriendo Pablo aquí?
- Dado el respeto por la voz de las mujeres que Pablo demuestra en Hechos y Romanos, ¿por qué diría esto a los corintios?

**Lea o invite a un participante a leer** 1 Timoteo

2:8-15.

**Pregunta:**

- ¿Qué está sugiriendo Pablo aquí?
- De nuevo, dado el respeto por la voz de las mujeres que Pablo demuestra en Hechos y Romanos, ¿por qué le diría esto a Timoteo?

**Diga:** Podríamos seguir leyendo fragmentos de las cartas de Pablo que son así: algunos que nos llevan a creer que Pablo respetaba y animaba a las mujeres a participar plenamente en el ministerio, y otros en los que Pablo da una instrucción que parece decir lo contrario. En última instancia, los escritos de Pablo no nos ofrecen una imagen totalmente clara de cómo entendía Pablo el papel de la mujer, pero quizá su afirmación en Gálatas pueda ayudar a mitigar parte de la tensión entre las dos perspectivas de Pablo.

**Lea o invite a un participante a leer** Gálatas 3:26-29.

**Di o resume lo siguiente de la Guía de Recursos:**

*“Judío o griego” no es la única distinción que queda igualada por la gracia de Dios y la crucifixión de Cristo. Pablo escribe: “Ya no hay judío ni griego; ya no hay esclavo ni libre; ya no hay varón ni mujer; porque todos vosotros sois uno en Cristo Jesús» (Gal 3:28). Estar “revestidos de Cristo” (Gal 3:27) en el bautismo no borra mágicamente estas diferencias, pero sí elimina la búsqueda de estatus y el afán de poder que estas diferencias a menudo provocan. El bautismo en Cristo crea “una comunidad en la que las distinciones de género”, junto con las distinciones étnicas y de clase social, “han perdido su poder para dividir y oprimir” (Hays, 273). En este cuerpo donde “todos sois uno” (v. 28b), “las barreras, la hostilidad, el chovinismo y el sentido de superioridad e inferioridad... son destruidos” (Cousar, 86). No hay vuelta atrás a las viejas formas de juzgar, clasificar y jerarquizar al pueblo de Dios unos contra otros; en Cristo, son uno.*

## EL PRESENTE

**Diga:** Pablo escribió a iglesias que eran a la vez parecidas y diferentes de las iglesias en las que participamos y conocemos hoy. Es importante recordar esto cuando discernimos qué partes de las cartas de Pablo son también para nosotros y qué partes pertenecen específicamente a las iglesias a las que él quería que las leyeran.

**Si NO vio el video, prepárese para compartir las estadísticas del Informe del Estado de la Mujer en la Vida Bautista 2021 que se incluyen en la página 16 de la Guía de Estudio Personal.**

**Dependiendo del tamaño de su grupo y del tiempo de que disponga, puede optar por dividirse en grupos más pequeños para considerar estas preguntas de debate.**

**Preguntas:**

- ¿Cómo se recibe a las mujeres en puestos de liderazgo en el mundo secular? ¿Cree que la Iglesia debería tener unas expectativas diferentes respecto a las mujeres en puestos de liderazgo y al trato general de las mujeres que las organizaciones seculares, las empresas o incluso los gobiernos?
- Hemos examinado algunos de los textos que se han utilizado para “demostrar” que las mujeres no deben dirigir en la Iglesia. ¿Hay otros versículos que hayan afectado tu propia comprensión de lo que Dios podría llamarte a hacer? ¿Han interpretado otras personas las Escrituras de manera que te han impedido seguir el llamado de Dios?
- ¿Qué obstáculos para las mujeres en el ministerio provienen de las normas y expectativas de nuestra cultura? ¿Qué obstáculos provienen de las interpretaciones de las Escrituras?

*Reúna de nuevo al grupo si se ha dividido para debatir. Si el tiempo lo permite, invita a los grupos a compartir sus ideas más interesantes con el resto del grupo.*

## EL FUTURO

**Lee o resume lo siguiente de la Guía del Líder:**

*Casi 2,000 años después de que el apóstol Pablo escribiera sus cartas, sus enseñanzas siguen teniendo enormes repercusiones en la vida de la Iglesia. Probablemente, el propio Pablo no podía imaginar que sus epístolas tendrían tanta importancia. Las creencias que afirmamos y las decisiones que tomamos hoy también afectarán a las iglesias -y a las mujeres que Dios llama al ministerio- en un futuro que aún no podemos imaginar.*

## Pregunta:

- ¿Cómo cree que afectará a las congregaciones y a los ministros que nos sucedan la forma en que interpretemos hoy las Escrituras?
- ¿Cómo interpretar fielmente el conjunto de los escritos de Pablo (sobre todo a la luz de las interacciones de Jesús con las mujeres) en nuestra Iglesia de hoy?
- ¿Es posible que la gente cambie su interpretación de los escritos de Pablo sobre las mujeres? En caso afirmativo, ¿cómo?

## CIERRE

**Diga:** En esta sesión hemos examinado algunos pasajes de las cartas de Pablo en los que se refiere a las mujeres como participantes en la vida y el liderazgo de la Iglesia. Hemos descubierto que los mandatos de Pablo a las iglesias no siempre son coherentes con lo que parece haber sido su práctica. Nos hemos preguntado cómo debería influir esto en nuestra comprensión y nuestras prácticas.

**Oración:** Gracias, Dios, por la riqueza de los relatos, poemas, profecías, historias y cartas que componen la Biblia. Gracias por la libertad para discernir y la sabiduría y el conocimiento para ayudarnos en esa tarea. Que seamos fieles a tus sueños para nuestro mundo. Amén.

# SESIÓN 4

## El Reino de Dios

### EN ESTA SESIÓN

- ¿Qué es el Día del Señor y qué significaba para el pueblo de Dios en el Antiguo Testamento?
- ¿Cómo ilumina y pone en práctica Pentecostés la profecía de Joel?
- ¿Cómo entendemos y vivimos la belleza y el desafío del Día del Señor en nuestras iglesias hoy?

### LO QUE NECESITARÁS

- Biblias (físicas o digitales)
- Vídeo y equipo para reproducirlo

### ANTES DE EMPEZAR

Esta sesión se centra en tres temas: las palabras del profeta Joel, la repetición de esas palabras por Pedro en Pentecostés en los Hechos, y la cuestión de qué significan esas palabras para nosotros en nuestras iglesias ahora. Puede que valga la pena que, mientras te preparas, recuerdes la historia del pueblo de Dios en el exilio y leas toda la historia de Pentecostés en Hechos 2.

Asegúrate de familiarizarte con el Guía de Estudio Personal, disponible en línea. Hay mucha más información útil, más de la que cabe en esta Guía del Líder. Aunque esta guía te indicará algunos de los aspectos más destacados que te resultarán más útiles, te sugerimos que leas el material completo como parte de tu preparación.

Previsualice el vídeo de esta sesión. Revisa las preguntas de debate del vídeo y observa si hay alguna que quieras destacar especialmente.

Lee la lección y anótala. Decide cuánto tiempo de la reunión piensas dedicar a cada parte. Ten en cuenta que la sección sobre “El pasado” es un poco más corta en esta sesión para dejar más tiempo para la conversación sobre el presente y el futuro.



## MIENTRAS SE REÚNEN

*Invita a tu grupo a dividirse en sub-grupos de dos o tres personas si se sienten cómodos haciéndolo. En estos pequeños grupos, pide a cada participante que comparta brevemente un sueño loco (nocturno) que haya tenido en algún momento de su vida; cuanto más loco, mejor. Si sientes la necesidad de iniciar la conversación, puedes empezar compartiendo tu propia historia. No pierdas de vista el tiempo y mantén el ritmo: algunas personas sueñan con muchos detalles y pueden tener mucho que decir.*

## INTRODUCCIÓN

**Diga o resuma:** Durante nuestras sesiones juntos, hemos examinado la intención de Dios para las mujeres y los hombres en la creación, las relaciones e interacciones de Jesús con las mujeres, y cómo Pablo escribió sobre las mujeres y trabajó junto a ellas. Nos hemos preguntado juntos cómo el estudio de estas cosas podría informar nuestra comprensión del llamado de Dios a las mujeres en nuestras iglesias de hoy. En nuestra última sesión, trabajaremos para unir todas estas piezas, considerando el movimiento del Espíritu de Dios a través del Antiguo Testamento, el Nuevo Testamento y la historia de la Iglesia.

**Oremos:** Dios vivo, que mientras buscamos tu Espíritu Santo a lo largo de la historia en nuestro estudio de hoy, sepamos también que tu Espíritu está entre nosotros. Llénanos de santa curiosidad y asombro mientras buscamos tu mover en nuestras vidas, nuestras iglesias y nuestro mundo. Amén.

## VÍDEO

Este puede ser un buen momento para hacer una pausa y mostrar el vídeo de esta sesión. Puede ofrecer una visión general de lo que nos espera y suscitar una conversación inicial.

## EL PASADO

### (Lectura y Discusión de la Biblia)

**Lea o resuma lo siguiente** del Guía de Estudio Personal:

*La creación de la mujer a imagen de Dios y el papel de la mujer al servicio de Dios resuenan en toda la Biblia. Desde el jardín del Edén hasta la Iglesia primitiva –e incluso hasta nuestros días–, fieles mujeres escenifican las historias del pueblo de Dios, comparten la vida y el ministerio de Jesús y dan forma a la vida de la Iglesia. Cuando las mujeres aportan sus voces, la palabra de Dios se escucha. Cuando las mujeres comprometen sus dones, la obra de Dios es asumida. Cuando se acogen las voces y los dones de las mujeres, todo el pueblo de Dios puede prosperar.*

*Hoy en día, la Iglesia se enfrenta a una dura realidad: el número de miembros está disminuyendo. Muchos pastores se jubilan o simplemente abandonan el ministerio. Los seminarios se reducen e incluso cierran sus puertas. En estos tiempos difíciles, la plena participación de las mujeres en la vida y el liderazgo de la Iglesia no es sólo una necesidad práctica o una medida para resolver problemas. Es un llamado a quienes anhelan que el Reino de Dios se haga realidad en nuestro mundo. Es una oportunidad para unirse al Espíritu de Dios en acción, aquí y ahora.*

**Diga:** Cuando el pueblo de Dios estaba en el exilio, e incluso después, los profetas lo invitaban a arrepentirse y a esperar “el día del Señor”, un tiempo en el que el pueblo de Dios estaría completo y todo estaría en su lugar. Desde donde estaban sentados, aquella visión debió de parecerles casi un sueño. El profeta Joel, en particular, pinta un cuadro vívido de ese futuro tan esperado. El libro de Joel comienza con una descripción bastante viva de cómo son las cosas. El profeta describe el hambre, la peste y la miseria general y llama al pueblo a lamentarse y luego a arrepentirse.



Luego, a mediados del capítulo 2, llegamos a la sagrada imaginación del profeta de lo que Dios hará en favor del pueblo arrepentido.

**Lea o invite a un participante a leer Joel 2:18-32.**

**Diga y luego pregunte:** Los versículos 18-27 se refieren principalmente a lo físico. La tierra dará buenos frutos y Dios enviará lluvia para regar las cosechas y que haya suficiente para comer. Si los versículos 18-27 tratan de la satisfacción de las necesidades físicas por parte de Dios, ¿cómo cambia el tema en los versículos 28-32?

**Pregunta:** ¿Quién está incluido en la revolución espiritual que describe Joel?

**Lea o resuma lo siguiente** del Guía de Estudio Personal:

*La palabra hebrea para “espíritu” es ruach, que también es la palabra para “viento”. En el Antiguo Testamento, el Espíritu de Dios es una fuerza poderosa que realiza la obra divina. El ruach de Dios barrió la “faz de las aguas” en la creación (Gn 1:2) y llevó a Ezequiel al valle de los huesos (Eze 37:1). Dios envió un ruach para convertir el Mar Rojo en una vía seca de escape (Ex 14:21) y para hacer zozobrar el barco de Jonás (Jon 1:4). Joel proclama que en el día del Señor, este mismo Espíritu poderoso y lleno de propósito vendrá sobre todas las personas. Todos -jóvenes y ancianos, hombres y mujeres- rebosarán del ruach de Dios; soñarán los sueños de Dios, visualizarán los caminos de Dios y profetizarán las palabras de Dios. El Espíritu que ha estado obrando todo el tiempo obrará a través de todos los que invoquen “el nombre del Señor” de todos “aquellos a quienes el Señor llame” (v. 32).*

**Diga:** El Espíritu de Dios también es un personaje principal en Pentecostés, descrito en el libro de los Hechos. El texto de Joel que acabamos de leer y el relato de Pentecostés interactúan a muchos niveles, pero quizá la conexión más clara sea que el apóstol Pedro cita a Joel al explicar lo que está sucediendo.

**Lea o invite a un participante a leer Hechos 2:1-21.**

**Diga:** Los observadores de aquel día supusieron que los discípulos debían de estar borrachos; pero Pedro les asegura que simplemente están viendo cómo se cumplen las Escrituras: que éste es el día del Señor del que hablaron los profetas.

**Lee o resume lo siguiente de la Guía de Recursos:**

*Elizabeth Achtemeier escribe que, desde el día de Pentecostés, “el creyente comenzará ahora a vivir en los poderes de esa nueva era anunciada por el derramamiento del don del Espíritu” (Achtemeier, 328). El mensaje de Joel sobre quiénes recibirán el Espíritu y cómo vivirán en él no ha cambiado. Hijos e hijas, jóvenes y ancianos, hombres y mujeres soñarán, tendrán visiones y profetizarán. Tal como Joel predijo, el poder divino que antes estaba reservado sólo para unos pocos está disponible para todos, aquí y ahora. Aquí y ahora. Ahora. Para todos.*

**Diga y luego pregunte:** Es probable que el libro de los Hechos se escribiera para animar a los primeros creyentes a tener audacia y confianza en su fe cristiana. ¿Qué estímulo podrían haber encontrado aquellos creyentes en este relato de la historia de Pentecostés? ¿Cómo podría haber enriquecido su comprensión la cita de Joel?

**Pregunta:** ¿Qué cambió en Pentecostés? ¿Por qué es importante esta ocasión?

**Diga y luego pregunte:** En Hechos 2:37, la gente que escucha a Pedro pregunta: “¿Qué debemos hacer?”. ¿Qué respondió Pedro? ¿Cuál es nuestra invitación a la luz de Pentecostés?

## EL PRESENTE

**Diga y luego pregunte:** En Pentecostés, Pedro ayuda a conectar lo que la gente está presenciando en el presente con lo que Joel soñó hace mucho tiempo. Tanto Joel como Pedro proyectan la visión de un mundo en el que el Espíritu Santo llega a todos. Aun así, en nuestro mundo hay mucha resistencia a que las mujeres realicen un trabajo lleno del Espíritu. ¿A qué crees que se debe esto?

**Si NO vio el video, prepárese para compartir las estadísticas del Informe del Estado de la Mujer en la Vida Bautista 2021 que se incluyen en la página 20 de la Guía de Estudio Personal.**

**Dependiendo del tamaño de su grupo y del tiempo de que disponga, puede optar por dividirse en grupos más pequeños para considerar estas preguntas de debate.**

### Pregunta:

- ¿Cómo puede la Iglesia -el cuerpo de Cristo- funcionar y prosperar cuando a las mujeres no se les permite usar los dones que Dios les ha dado? Si el 86 por ciento de las mujeres en el ministerio experimentan obstáculos para usar sus dones, ¿qué impacto tiene eso en una iglesia local? ¿En una comunidad? ¿En la difusión del evangelio “hasta los confines de la tierra”?
- ¿Qué imaginas cuando oras las palabras “venga a nosotros tu Reino”? ¿Cómo esperas y sueñas que será el Reino de Dios?
- ¿Por qué es importante que la Iglesia se comporte como si el Reino de Dios -y la presencia del Espíritu de Dios sobre todas las personas- estuviera actuando en nuestro mundo, aquí y ahora? ¿Cómo afecta esto a nuestro testimonio en el mundo?
- ¿Qué tenemos que hacer para salvar la distancia entre la situación actual de nuestras iglesias y el reino de Dios que Joel y Pedro prevén?

*Reúna de nuevo al grupo si se ha dividido para debatir. Si el tiempo lo permite, invita a los grupos a compartir sus ideas más interesantes con el resto del grupo.*

## EL FUTURO

**Lea o resuma lo siguiente** del Guía de Estudio Personal:

*Quando se cumplieron las palabras del profeta Joel en Pentecostés, en realidad Dios no estaba haciendo algo “nuevo”. Desde el momento en que la ruach estaba sobre las aguas de la creación, Dios quiso que mujeres y hombres experimentaran la plena presencia de Dios y vivieran en reciprocidad. A lo largo de la historia del pueblo de Dios, tanto las mujeres como los hombres han servido a Dios, han sido discípulos fieles y han contribuido a la vida del pueblo de Dios. Ahora, en el reinado de Dios, la intención divina se renueva y se realiza, y el Espíritu se ha derramado sobre todos. Podemos responder como lo hicieron algunos de los oyentes de Pedro: puede que se nos “conmueva el corazón” y nos preguntemos “¿Qué debemos hacer?”. (Hechos 2:37) Nuestra respuesta a esa pregunta repercutirá en el futuro de la iglesia y en la capacidad de ésta para servir, atender las necesidades y llevar la buena nueva de Jesucristo “hasta los confines de la tierra” hasta que Cristo vuelva.*

### Pregunta:

- ¿Cómo nos conecta hoy la abrumadora presencia del Espíritu en Pentecostés con los relatos bíblicos de la intervención creadora de Dios (en el Génesis), los discípulos de Jesús (en los Evangelios) y los siervos y líderes de la Iglesia primitiva (en los Hechos y las epístolas)?
- ¿Qué podemos hacer hoy para crear un espacio que permita una realización más completa de la visión lanzada en Pentecostés?

- ¿Están ocurriendo cambios en tu mente y corazón con respecto a las mujeres en el ministerio? ¿Qué necesitas decir en voz alta para tener claro lo crees sobre el llamado de Dios y el equipamiento de las mujeres para el ministerio? ¿Quién necesita escuchar lo que tienes que decir?

## CIERRE

**Diga:** En el transcurso de nuestras cuatro sesiones juntos, hemos visto cómo Dios llama a las mujeres a través de los lentes de la creación, la vida de Jesús, el mundo de Pablo, y los profetas y Pentecostés. Podríamos dedicar muchas otras sesiones a explorar las historias de las mujeres a las que Dios ha llamado, tanto en las Escrituras como fuera de ellas, y quizá sea algo que decidamos explorar juntos mientras seguimos aprendiendo a hacer y mantener un espacio para todos aquellos sobre los que Dios derrama su Espíritu.

**Oremos:** Damos gracias por la riqueza de las historias del pueblo de Dios. Que podamos soñar contigo y actuar a tu lado mientras vivimos todo lo que nos has llamado a ser y hacer. Amén.