

Celebrando el Liderazgo
de la Mujer en la Iglesia

LLAMADAS EN IGUALDAD

LECCIONES
PARA NIÑOS

www.cbf.net/equallycalled



BAPTIST WOMEN IN MINISTRY



Editores

Ellen Di Giosia, Aaron Weaver, Jeff Huett

Diseño gráfico

Amy C. Cook

Corrección de textos

Clarissa Strickland, Lauren Lamb

Traducción

Xiomara Reboyras Ortiz

Autores de guías de estudio individuales

Nikki Finkelstein Blair & Jennifer Garcia Bashaw

Autor de currículo para adultos

Amanda Standiford

Autor de currículo para jóvenes

Brittany Stillwell

Autor de currículo para niños

Kristen Mathis

Producción de videos

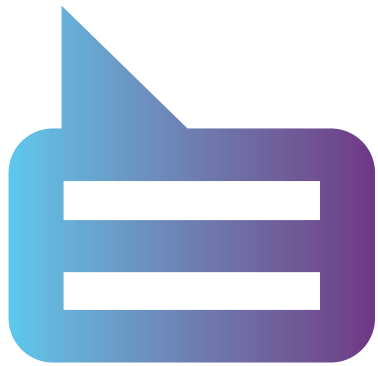
Sema Films

Colaboradores de videos

Cheryl Moore Adamson, Jennifer Garcia Bashaw, Paul Baxley, Christy McMillin-Goodwin,
Caroline Smith, Meredith Stone, Mimi Walker

Equipo de diseño de recursos

Cheryl Moore Adamson, Jennifer Garcia Bashaw, Ellen Di Giosia, Jay Kieve,
Grace Martino Suprice, Brittany Stillwell, Tyler Tankersley



Celebrando el Liderazgo
de la Mujer en la Iglesia

LLAMADAS EN IGUALDAD

SESIÓN 1 A Imagen de Dios

ESCRITURA

Génesis 1:26-31

MENSAJE CENTRAL

¿Qué significa estar hecho a imagen de Dios?
Todos somos igualmente creados a imagen de
Dios, pero a veces no nos tratamos unos a otros
de esa manera.

MATERIALES

Hojas de esquema con silueta de persona, algunos
espejos (*el tamaño no importa*)

ACTIVIDAD PARA QUIENES LLEGUEN PRIMERO

Cuando lleguen los niños, entrégales una hoja de
papel con la silueta de una persona. (Diles que
rellenen la persona con palabras y dibujos que la
describan: en qué es buena, cómo la describirían
otras personas, cuáles son sus aficiones/talentos,
etc. En la reunión se hará referencia a estas hojas,
pero no es imprescindible que todos los niños
llenen una. Pide a uno de los adultos que rellene
una también como ejemplo.

TIEMPO DE REUNIÓN

Comience su tiempo de reunión pidiendo “altos y bajos”. Esto significa simplemente que cada
persona debe compartir un punto alto de su semana que le haya hecho feliz, y un punto bajo de su
semana que le haya entristecido/agradado/enfadado. Explique que compartimos nuestros altibajos unos
con otros para poder cuidarnos mejor, celebrar los éxitos de los demás y saber cómo orar unos por otros.

Después de compartir los altibajos, dedique un rato a tomar peticiones de oración. Explique que una
petición de oración puede referirse a una celebración o a una tristeza, ya que podemos presentar todo lo
que hay en nuestras vidas a Dios y a nuestros amigos. Anima a los niños a que pidan oraciones unos por
otros basándose en los altibajos que acaban de compartir.

Invita a alguien a orar por el grupo. Si los niños dudan, recuérdelos que no hay una forma correcta o
incorrecta de orar. No tienen que enumerar todas las peticiones de oración mencionadas, pues Dios ya
las ha escuchado todas antes incluso de que las dijéramos en voz alta. Si nadie se ofrece voluntario, un
adulto puede orar por el grupo.

Ha llegado el momento de utilizar los dibujos. Pide voluntarios que lean algunas de las cosas que han escrito sobre sí mismos. Cuando varios niños lo hayan hecho, pregúntales **POR QUÉ** creen que son buenos en esas cosas concretas. (Puede ser cualquier cosa, desde ser bueno jugando al béisbol hasta ser amable.) ¿Es porque han practicado mucho? ¿Es algo que se les da naturalmente? Haz que el adulto que ha rellenado una hoja lo haga primero para que sirva de ejemplo.

Parte de lo que sigue está escrito en forma de guión, pero NO tiene por qué utilizarse como tal. De hecho, procure no utilizarlo como un guión, sino tomar la idea general y adaptarla a su grupo. Esto hará que parezca más una conversación de la que los niños forman parte que una lección que reciben estrictamente.

Hoy vamos a hablar de lo que significa estar hecho a imagen de Dios. ¿Te han dicho alguna vez que estás hecho a imagen de Dios? No hay respuestas correctas o incorrectas, pero ¿qué crees que significa decir que cada persona está hecha a imagen de Dios?

Antes de explicar lo que quiere decir con esto, pregunte a los niños qué creen que quiere decir. Su creatividad e inteligencia pueden sorprenderte.

Reparte espejos para que los sostengan los niños. O, si los espejos son más grandes, haz que los niños se turnen para ponerse delante del espejo.

Pregunta: Cuando te miras en un espejo, ¿qué ves? *(Deja tiempo para las respuestas).*

Diga: ¡Ves tu reflejo! Cada persona que se mira en este espejo ve algo diferente, porque Dios nos creó a cada uno de nosotros para ser diferentes. Ahora volvamos a la pregunta que hice antes sobre estar hechos “a imagen de Dios”. No sabemos cómo es Dios, ¿verdad? Pero estar hechos a imagen de Dios significa que todos somos reflejos de Dios. ¿Cómo es posible si no sabemos cómo es Dios?

Bueno, aquí está la cosa. No somos un reflejo de *cómo es Dios*. Somos un reflejo de *lo que Dios es*. Somos un reflejo del amor de Dios, la bondad de

Dios, la paciencia de Dios, el perdón de Dios. Y cada uno de nosotros y nosotras refleja a Dios un poco diferente, ¿verdad? Pero un reflejo no es mejor que otro. Necesitamos que todos *reflejemos* a Dios en el mundo con nuestras palabras y acciones, no podemos hacerlo solos.

En nuestro mundo, a veces ciertos grupos han creído que son mejores que otros, que están más cerca de Dios, que son más importantes para Dios o que reflejan mejor la imagen de Dios. Un lugar donde podemos ver esto es entre hombres y mujeres, o niños y niñas. Levanta la mano si alguna vez has oído a alguien decir: “Tú lanzas/corres/juegas como una chica”.

¿Qué quiere decir la gente cuando dice eso? No es algo bonito que dicen de ti, ¿verdad? ¿Por qué crees que lo dicen? Incluso cuando ya eres mayor, hay gente que cree que hay cosas que sólo pueden hacer los chicos, o que las cosas que hacen los chicos son las más importantes. ¿Crees que así quería Dios que fueran las cosas cuando creó a Adán y Eva en la historia de la creación?

Ahora vamos a dividirnos en pequeños grupos y a rotar por las diferentes estaciones. En estas estaciones, vamos a hacer algunas actividades para ayudarnos a entender por qué esta división entre hombres y mujeres no es lo que Dios quería; Dios quería nuestra manera de ver a los demás fuera buena por igual con todos.

Utilice su mejor criterio para decidir cómo dividir a los niños en pequeños grupos para las rotaciones en función de la edad y el número de niños. Yo recomiendo grupos de seis a ocho niños. Dado que necesitará un adulto para facilitar cada rotación, esto puede determinar cuántos grupos tendrá rotando a la vez. Si el grupo es muy pequeño, pueden rotar juntos por todas las estaciones.

Cuando formes los grupos, asegúrate de que haya al menos un chico y una chica en cada grupo, si es posible.

ESTACIONES DE ROTACIÓN

Rotación 1: Exploradores de la Biblia

Divida a los alumnos en parejas. Entregue a cada pareja una traducción diferente de Génesis 1:26-31. Si tienes varias traducciones diferentes,

puedes darles las Biblias y hacer que encuentren el versículo ellos mismos. Asegúrate de elegir al menos dos traducciones que tengan una redacción diferente en el versículo 27; algunas traducciones utilizan la palabra seres humanos (NVI, NTV, NVB); otras, ser humano (TLA, PDT, BLPH); y otras, humanidad (NRSV “*humankind*”).

Haz que los niños lean en voz alta cada una de sus traducciones y pregúntales si notan alguna diferencia. A continuación, pídeles que coloquen las traducciones una al lado de la otra y rodeen con un círculo las diferencias (si las escrituras están impresas en hojas de papel).

Pregúntales si creen que alguna de las diferencias tiene importancia. ¿Alguna de las diferencias de palabras cambia el significado de lo que dice la Escritura?

Si aún no lo han hecho, señale las diferentes formas en que “humanidad” aparece en el versículo 27 en cada traducción.

Algunas personas piensan que cuando se utiliza la palabra “humanidad”, se está hablando principalmente de los hombres. Sin embargo, recuerde que el primer Antiguo Testamento fue escrito en hebreo, un idioma diferente. Así que TODAS estas traducciones vienen de una palabra hebrea, *adam*. Esto no era lo mismo que el nombre “Adán” que Dios dio al hombre que creó. (Busca la pronunciación de la palabra hebrea para que los niños practiquen diciendo y oyendo la diferencia).

Cuando se usa esta palabra, ¿a quién está creando Dios? Puedes buscar la respuesta al final del versículo 27: *varón y hembra*. Y en los versículos 26, 28 y 29, ¿de quién parece que Dios está hablando cuando Dios da dominio sobre todos los animales de la Tierra? (Se trata tanto de hombres como de mujeres).

Lo que queremos que recuerdes de este ejercicio es lo siguiente: Las palabras que utilizamos importan. Cuando decimos cosas como “corres como una niña”, estamos dando a entender que TODAS las niñas no son tan rápidas como TODOS los niños, lo cual no es cierto. Cada uno corre como... ¡uno mismo!

Oremos juntos dando gracias a Dios porque cada uno de nosotros es diferente, pero todos somos iguales a imagen de Dios.

Rotación 2: ¿Cómo lo hacemos?

Materiales: Varias bolsas de malvaviscos (marshmallows, esponjita, masmelo, nube, suncho, carlotina) de diferentes tamaños y unas cuantas cajas de pasta de fideos espagueti sin cocinar.

Dales esta tarea: Construye la mejor estructura que puedas utilizando sólo fideos de espagueti y malvaviscos). Proporciona a cada niño un puñado de fideos crudos y permíteles elegir entre 10 y 15 malvaviscos de distintos tamaños.

Dales un límite de tiempo y, cuando se acabe, permíteles que den una vuelta y miren las estructuras de los demás. Pida a los niños que compartan lo que les parece especial de cada creación.

A continuación, pregunta a los niños qué estrategia o enfoque adoptaron para construir su estructura. ¿Por qué utilizaron malvaviscos grandes o pequeños? ¿Qué hicieron para asegurarse de que su estructura no se cayera?

Haga las siguientes preguntas:

¿Crees que una estructura es mejor que otra porque la construyó un chico o porque la construyó una chica? ¿Ser niño te hizo mejor en este proyecto? ¿Ser una niña te hizo mejor?

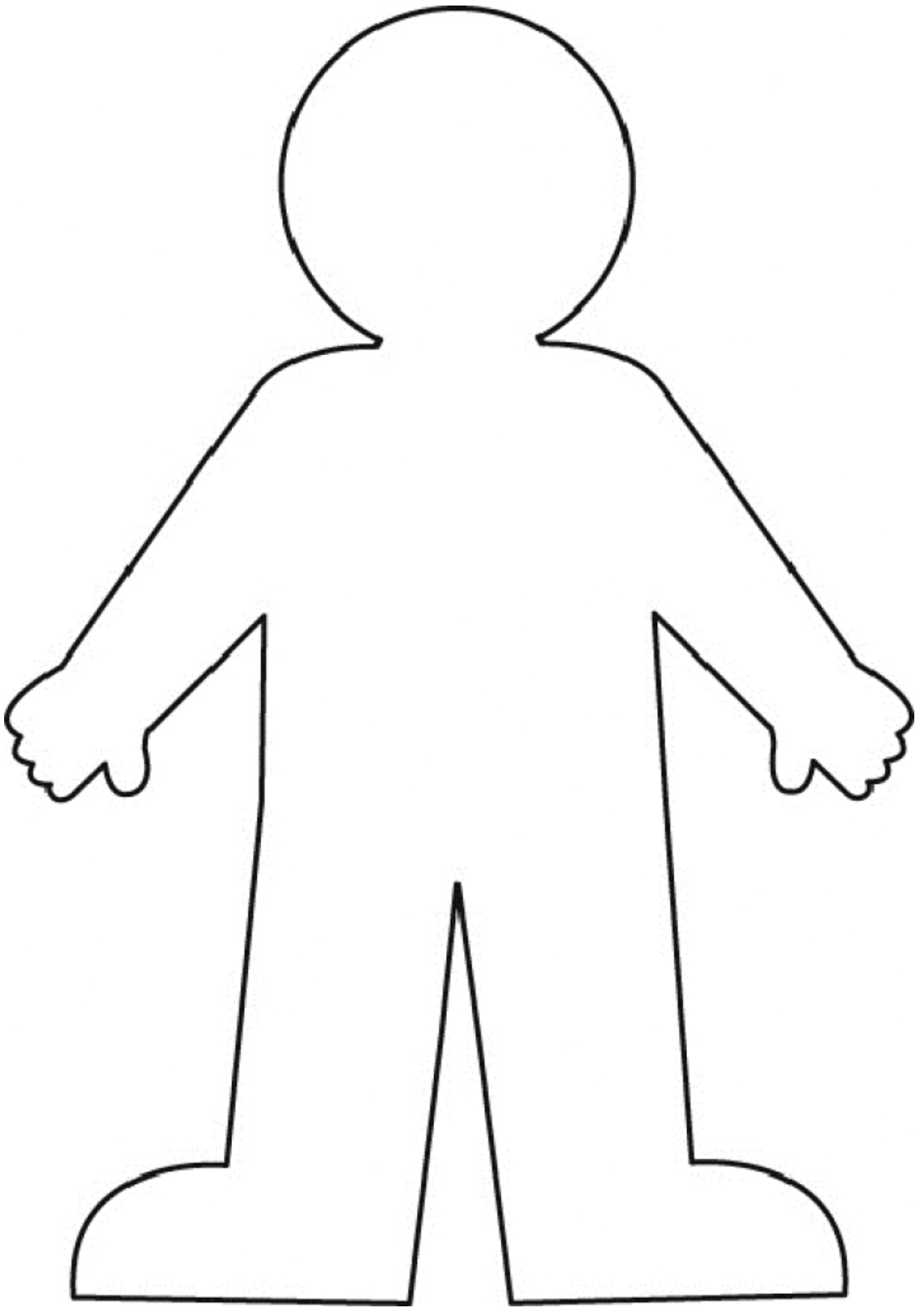
¡NO! Recuerda que al principio de nuestro tiempo juntos, mencionamos que algunas personas creen que los niños están hechos más a imagen de Dios que las niñas. Pero sabemos que eso no es cierto. TODOS estamos hechos a imagen de Dios, pero eso no significa que todos seamos iguales. Hacemos las cosas de manera diferente no porque seamos niños o niñas, sino porque nuestra mente es especial, ¡porque Dios nos hizo así!

CIERRE

Antes de que lleguen los padres, pide a alguien que cierre el tiempo en oración. Si los niños son reacios a orar, escribe esta sencilla oración en una pizarra de borrado en seco y pide que la repitan juntos en voz alta:

Dios, gracias por hacernos a todos a Tu imagen, nadie es mejor que otro. Ayúdanos a recordar que así debemos tratarnos siempre los unos a los otros.

Amén.



SESIÓN 2

Mujeres importantes, antes y ahora

ESCRITURA

Juan 20:1-18

MENSAJE CENTRAL

Hay muchas cosas en el mundo que a las niñas se les dice que “no pueden” hacer. En nuestro pasaje de las Escrituras, vemos que María era una persona muy importante a la que se le encomendó un trabajo muy importante. Esto nos muestra que Dios usa a todos, sin importar su sexo o género, para llevar a cabo la obra de Dios.

MATERIALES

Persona Hojas de esquema, unos cuantos espejos
(*el tamaño no importa*)

ACTIVIDAD PARA LOS PRIMEROS EN LLEGAR

Cuando lleguen los niños, entréguales una hoja de papel y un lápiz y dígales que escriban TODAS las personas de la Biblia que se les ocurran de cualquier historia del Antiguo o del Nuevo Testamento. Estas listas se utilizarán en el tiempo de reunión.

TIEMPO DE REUNIÓN

Comienza tu tiempo de reunión pidiendo “altos y bajos”. Esto significa simplemente que cada persona debe compartir un punto alto de su semana que le haya hecho feliz, y un punto bajo de su semana que le haya entristecido, herido o enfadado. Explique que compartimos nuestros altibajos unos con otros para poder cuidarnos mejor, celebrar los éxitos de los demás y saber cómo orar unos por otros.

Después de compartir los altibajos, dedique un rato a tomar peticiones de oración. Explica que una petición de oración puede ser una celebración o una tristeza, porque podemos llevar todo lo que hay en nuestras vidas a Dios y a nuestros amigos. Anima a los niños a que pidan oraciones unos por otros basándose en los altibajos que acaban de compartir.

Invita a alguien a orar por el grupo. Si los niños dudan, recuérdelos que no hay una forma correcta o incorrecta de orar. No es necesario que enumeren todas las peticiones de oración mencionadas, pues Dios ya las ha escuchado todas incluso antes de que las dijéramos en voz alta. Si nadie se ofrece voluntario, un adulto puede orar por el grupo.

Ahora es el momento de utilizar las listas que se hicieron en el momento de la llegada temprana. Pida voluntarios que den uno o dos nombres que hayan escrito en sus listas. Los niños que no tuvieron tiempo de hacer una lista también pueden contribuir. Lo más probable es que la mayoría de la lista sean hombres. Pregunte a los niños qué les llama la atención de la lista. ¿Qué tienen en común la mayoría de estas personas? A ver si consigues que se den cuenta de que la mayoría son hombres.

Parte de lo que sigue está escrito en forma de guión, pero NO tiene por qué utilizarse como tal. De hecho, procure no utilizarlo como un guión, sino tomar la idea general y adaptarla a su grupo. Esto hará que parezca más una conversación de la que forman parte los niños que una lección que reciben estrictamente.

En la época en que Jesús vivía y caminaba por la Tierra con sus discípulos, se consideraba que los hombres eran más importantes que las mujeres. Como resultado, algunas de nuestras historias bíblicas se centran más en los hombres que en las mujeres. Pero eso no significa que no hubiera muchas mujeres importantes en la Biblia. Ayúdame a pensar en algunas mujeres del pueblo.

Ejemplos:

- Eve
- María, madre de Jesús
- María y Marta
- Esther
- Deborah
- Miriam
- Sarah
- Elizabeth
- Priscilla

Es posible que tenga que dar algún contexto del papel que desempeñaron estas mujeres en la Biblia. De hecho, ¡puede que tú mismo tengas que buscarlo para recordarlo!

Ahora vamos a dividirnos en pequeños grupos y a rotar por las diferentes estaciones. En estas estaciones, vamos a realizar algunas actividades que nos ayudarán a aprender sobre la importancia de las mujeres en la Biblia.

Utilice su mejor criterio para decidir cómo dividir a los niños en pequeños grupos para las rotaciones en función de su rango de edad y del número de niños. Yo recomiendo grupos de seis a ocho niños. Dado que necesitará un adulto para facilitar cada rotación, esto puede determinar cuántos grupos tendrá rotando a la vez. Si el grupo es muy pequeño, podéis rotar juntos por todas las estaciones.

Cuando formes los grupos, asegúrate de que haya al menos un chico y una chica en cada grupo, si es posible.

ESTACIONES DE ROTACIÓN

Rotación 1: Exploradores de la Biblia

El pasaje bíblico de hoy es Juan 20: 1-18.

Como se trata de un pasaje tan largo, deja que

los niños se turnen para leerlo en trozos de dos o tres versículos. Cuando terminen de leerlo, hablen sobre las preguntas “Me pregunto”:

- Me pregunto... ¿cómo se sintió María cuando vio que la piedra había sido movida y Jesús no estaba allí?
- Me pregunto... ¿creyeron los discípulos a María cuando les dijo que había visto a Jesús? ¿Tú la habrías creído? ¿Por qué sí o por qué no?
- Me pregunto... ¿por qué Jesús decidió aparecerse primero sólo a María, en lugar de a sus discípulos?

(Estas preguntas formuladas como “Me pregunto...” invitan a los niños a imaginarse a sí mismos dentro de la historia, y utilizan un método de enseñanza que anima a los niños a valorar sus propias respuestas además del contenido que se les está enseñando).

En este pasaje vemos a Dios usando a una mujer para hacer algo muy importante.

Ahora que hemos estudiado la Escritura de hoy, quiero que imaginemos que somos María y que acabamos de darnos cuenta de que estamos hablando con Jesús resucitado. Busca a un compañero y piensa en cinco preguntas que le gustaría hacerle a Jesús si ustedes fueran María en esta historia.

(Deja tiempo para que se les ocurran preguntas y las compartan con el grupo).

Oremos juntos y juntas dando gracias a Dios por María Magdalena y por el importante trabajo que Dios le encomendó.

Rotación 2: Juego de emparejar mujeres de la Biblia o Caza y Empareja

Materiales: Fichas, bolígrafos

Juego de parejas bíblicas: Utilizando fichas, escribe 10 nombres de mujeres de la Biblia y su papel/importancia en una historia bíblica concreta. Divide a los niños en equipos y pídeles que jueguen a emparejar a las mujeres con sus papeles.

Cazar y emparejar: Es el mismo concepto que el anterior, pero con un toque de juego. Esconde las fichas por la habitación y deja que los niños

las busquen. Una vez que las hayan encontrado, comprueba si son capaces de emparejarlas.

A continuación, se ofrecen algunos ejemplos, ¡pero no dude en añadir los suyos propios! Evite que la tarjeta de emparejamiento sólo diga algo como “_____ era la esposa de _____”. Aunque la información sobre la familia puede ser útil, no es el único papel que desempeñan estas mujeres. Además, en este juego puede ser la única información que conozcan sobre la mujer.

Ejemplos:

Eva: Creada por Dios el sexto día de la Creación

María de Nazaret: Un ángel le dijo que daría a luz un hijo, y ella tuvo fe, aunque tuvo miedo. Dio a luz a *un niño en la ciudad de Belén.*

María Magdalena: Fiel seguidora de Jesús; la primera en presenciar la tumba vacía y a Cristo resucitado.

Ester: Gobernó Israel como reina judía y ayudó a garantizar que los judíos pudieran rendir culto con seguridad, lo que permitió luego el ministerio de Jesús.

Débora: La única mujer juez con nombre, ayudó a Israel a volver a adorar al único Dios verdadero cuando luchaban por mantenerse fieles.

Miriam: Una profetisa que valientemente ayudó a salvar a Moisés cuando fue colocado en una cesta en el río siendo un bebé.

Sara: Recibió un honor extraordinario de Dios cuando se quedó embarazada a la edad de 90 años. Su descendencia se convirtió en la nación de Israel, ¡que finalmente dio lugar al nacimiento de Jesús!

Priscila: Una poderosa líder de la iglesia en el libro de los Hechos que ayudó a la iglesia primitiva a tener éxito.

Jocabed: Cuando los egipcios empezaron a matar a los bebés varones de las esclavas hebreas, esta mujer confió en Dios y colocó a su bebé en una cesta en el río Nilo, teniendo fe en que estaría a salvo.

Una forma divertida de hacer este juego más personal es añadir los nombres de mujeres de tu propia iglesia. Escribe su nombre en una ficha y algo sobre ellas en la otra; tal vez sean profesoras de la escuela dominical, ministras o quizá canten en el coro o toquen el piano. Esta puede ser una forma

divertida de que los niños se den cuenta de todo lo que hacen las mujeres de su propia iglesia.

Rotación 3: Agradecimiento a las mujeres

Materiales: Cartulinas, pegatinas, rotuladores, crayolas o lápices de colores

- ¿Cuántas veces crees que dices “gracias” en un año?
- ¿Se le ocurre alguna situación en la que SIEMPRE dé las gracias?
- ¿Qué se siente cuando alguien te da las gracias?

A veces nos olvidamos de dar las gracias a la gente. No lo hacemos a propósito ni porque no estemos agradecidos, sino porque se nos olvida, sobre todo si es por algo que hacen constantemente y que ya esperamos.

Como hemos estado hablando de las mujeres en la Biblia y de cómo a menudo se olvida su importancia, vamos a hacer notas de agradecimiento para algunas mujeres de nuestra iglesia que hacen cosas importantes para que nuestra iglesia tenga éxito.

Puedes tener una lista preparada de antemano, y también puedes pedir contribuciones a los niños cuando piensen en mujeres de la iglesia que marcan la diferencia.

CIERRE

Nuestra oración final va a ser un poco diferente de cómo solemos orar. Puesto que esta noche hemos hablado de las mujeres de la Biblia y de las mujeres de nuestra iglesia, voy a decir cada uno de sus nombres en voz alta, uno tras otro. Mientras lo hago, quiero que en silencio agradezcas a Dios por cada una de estas mujeres que nombre, ya sean personas de la Biblia que nunca conociste o personas que conoces aquí en la iglesia. ¿Hay alguna otra mujer en tu vida que te gustaría añadir a nuestra lista antes de que oremos?

SESIÓN 3

La Iglesia primitiva y la Iglesia actual

ESCRITURA

Galatians 3:26-28

MENSAJE CENTRAL

Como hijos de Dios, estamos llamados a hacer todo tipo de cosas. Dios nos da dones y talentos especiales que nos hacen aptos para nuestros trabajos cuando seamos mayores. Estos dones y talentos no se basan en si somos hombres o mujeres,

ACTIVIDAD PARA LOS PRIMEROS EN LLEGAR

Cuando lleguen los niños, entréguales un trozo de plastilina y pídeles que “construyan” su respuesta a esta pregunta: Cuando oyes la palabra “iglesia”, ¿qué te viene a la mente?

TIEMPO DE REUNIÓN

Comience su tiempo de reunión pidiendo “altos y bajos”. Esto significa simplemente que cada persona debe compartir un punto alto de su semana que le haya hecho feliz, y un punto bajo de su semana que le haya entristecido/desagradado/enfadado. Explique que compartimos nuestros altibajos unos con otros para poder cuidarnos mejor, celebrar los éxitos de los demás y saber cómo orar unos por otros.

Después de compartir los altibajos, dedique un rato a tomar peticiones de oración. Explique que una petición de oración puede referirse a una celebración o a una tristeza, ya que podemos presentar todo lo que hay en nuestras vidas a Dios y a nuestros amigos. Anima a los niños a que pidan oraciones unos por otros basándose en los altibajos que acaban de compartir.

Invita a alguien a orar por el grupo. Si los niños dudan, recuérdelos que no hay una forma correcta o incorrecta de orar. No es necesario que enumeren todas las peticiones de oración mencionadas, pues Dios ya las ha escuchado todas incluso antes de que las dijéramos en voz alta. Si nadie se ofrece voluntario, un adulto puede orar por el grupo.

Invite a los niños a compartir lo que hicieron con su plastilina y qué es lo que piensan cuando oyen la palabra “iglesia”. Haga a los niños algunas de las siguientes preguntas sobre la iglesia:

- ¿Por qué tenemos iglesia?
- ¿Qué diferencia a la iglesia de todos los demás lugares a los que vamos durante la semana?
- ¿Quién contribuye a hacer de nuestra iglesia un lugar especial?
- ¿Qué es lo que más te gusta de lo que hacemos en la iglesia?

Pase a hablar de los ministros de su iglesia. Pregunte a los niños qué hace cada uno de ellos en su función. Ayúdales si no están seguros.

Ahora vamos a dividirnos en nuestras rotaciones para aprender más sobre la iglesia, cuando estaba

empezando y en qué se diferencia de la iglesia que conocemos ahora.

Utilice su mejor criterio para decidir cómo dividir a los niños en pequeños grupos para las rotaciones en función de su rango de edad y del número de niños. Yo recomiendo grupos de seis a ocho niños. Dado que necesitará un adulto para facilitar cada rotación, esto puede determinar cuántos grupos tendrá rotando a la vez. Si el grupo es muy pequeño, podéis rotar juntos por todas las estaciones.

Al dividir los grupos, asegúrate de que haya al menos un chico y una chica en cada grupo, si es posible.

ROTACIONES

Rotación 1: Exploradores de la Biblia

Imprime la Escritura de hoy en una hoja de papel y ten a mano varias copias. Corta cada hoja de papel en triángulos de tamaño decente u otras formas, creando un rompecabezas. Divide a los niños en parejas y dales tiempo para montar el rompecabezas. Pide a cada pareja que lea la Escritura en voz alta.

Invite a los niños a reflexionar sobre lo que dice este pasaje con las siguientes preguntas “Me pregunto”:

- Me pregunto... ¿Qué significa ser hijos de Dios?
- Me pregunto... ¿Por qué Pablo dice que cuando somos creyentes en Cristo, no hay “ni hombre ni mujer, ni judío ni griego, ni esclavo ni libre”?

En los tiempos de Pablo, la gente empezaba a reunirse como creyentes de Jesús y a tener algo parecido a la “iglesia” que tenemos hoy. ¡Pero era muy diferente! No siempre había un edificio especial; no había escuela dominical o coro; y no siempre se vestían como hoy lo hacemos para venir a la iglesia.

La Iglesia ha tenido un aspecto diferente en los últimos cientos de años y se ha enfrentado a muchos problemas. Uno de esos problemas es la cuestión de quién puede ser líder o ministro/pastor en la iglesia. ¿Cómo crees que debe ser un líder

eclesiástico?

Deje tiempo para las respuestas.

Algunas personas pensaban que los líderes de la Iglesia debían ser sólo hombres. ¿Qué piensas al respecto?

De hecho, ¡algunas personas todavía piensan eso! Hay iglesias que sólo permiten que los hombres sean ministros o líderes. ¿Cómo crees que esto hace sentir a las mujeres?

Volvamos a leer juntos la Escritura. Parece que lo que Pablo está diciendo es que cuando somos creyentes en Cristo, todas esas diferencias entre nosotros ya no existen, porque somos “todos uno en Cristo Jesús.” ¿Qué significa esto acerca de a quién se le debe permitir ser ministro o pastor en la iglesia?

Oremos juntos y demos gracias a Dios porque cualquiera puede ser llamado a ser un líder en nuestra iglesia porque sabemos que todos y todas somos uno en Cristo.

Rotación 2: Cuando sea mayor

Materiales: Fichas con diferentes profesiones escritas en ellas, fichas en blanco, bolígrafos.

Juego #1: Elige un trabajo

Coloca todas las fichas con diferentes profesiones en una bolsa. Haz que los niños tomen una ficha sin mirarla y se la acerquen al pecho para que no puedan ver lo que dice. Cuando todos hayan elegido una ficha, diles que le den la vuelta.

Di: ¡El trabajo que has elegido es lo que tienes que ser cuando seas mayor! ¿Cómo te sientes al respecto?

¿Por qué no es así como elegimos trabajo en la vida real? ¿Qué te ayuda a decidir qué trabajo deberías tener cuando seas mayor?

Juego #2

De acuerdo. Ahora, escribe lo que realmente quieres ser de mayor en una ficha en blanco. Una vez lo hayas escrito, mételo en la bolsa.

Haz que los niños repitan el proceso de sacar una carta de la bolsa sin mirar para ver qué les toca.

Cuando miren su tarjeta, pregúntales: “¿Te gustaría tener un trabajo diferente al que consiguió uno de tus amigos?”.

Elige a un niño que no haya conseguido el trabajo que quería. Pregúntales con quién quieren cambiar y diles que no pueden tener ese trabajo por una razón arbitraria. Haz que la razón sea algo que no puedan controlar. For example:

- ¿Quieres ser bombero? Lo siento, los bomberos deben tener el pelo castaño y tú lo tienes pelirrojo.
- No puedes ser profesor, sólo la gente sin pecas puede ser profesora.
- ¡Caramba! Tienes que medir al menos 1,80 para ser chef.

Pregunta a los niños si esto les parece una forma justa de decidir quién debe conseguir qué trabajo. ¿Por qué sí o por qué no?

Esa frustración que sentías cuando alguien te decía lo que podías o no podías ser o hacer es lo que sienten las mujeres muchas veces cuando les dicen que no pueden hacer algo sólo porque son chicas. Todavía hay muchos trabajos que algunas personas piensan que sólo deberían hacer los hombres: pastores, jugadores de fútbol, bomberos, policías, trabajadores de la construcción, incluso médicos y abogados. (Pero Dios llama a todo tipo de personas para hacer todo tipo de cosas, no porque sean chicos o chicas, sino porque tienen dones y talentos especiales que les harán buenos en su trabajo.

Si tiene tiempo extra, permita que los niños compartan por qué creen que serían buenos en el trabajo que quieren cuando crezcan. ¿Qué dones o intereses les dio Dios que los hacen aptos para el trabajo que quieren?

CIERRE

Materiales: Escobillas multicolores de artesanía (pipe-cleaners)

La oración de hoy es una oración sensorial. Eso significa que voy a pedirte que hagas algo con las manos mientras yo oro. Voy a orar por todas las mujeres del mundo a las que se les ha dicho que no pueden hacer o ser algo sólo porque son mujeres. Mientras oro, dale forma de corazón a tu escobilla. Cuando nos vayamos, llévate esta escobilla contigo como recordatorio de que todos podemos ser lo que Dios nos llame a ser.

SESIÓN 4

El Espíritu Santo en nosotros

ESCRITURA

Hechos 2:1-12

MENSAJE CENTRAL

El Espíritu Santo está dentro de todos nosotros y nos capacita para hacer lo que Dios nos llama a hacer. Dios puede llamar a cualquiera a hacer cualquier cosa a través del Espíritu Santo.

ACTIVIDAD PARA LOS PRIMEROS EN LLEGAR

Cuando lleguen los niños, pregúnteles si conocen alguna palabra en otro idioma. Si lo saben, pídeles que se lo digan y escríbalo en la pizarra, si dispone de ella. Si no saben ninguna, enséñales algunas palabras en otro idioma que hayas preparado con antelación. Por ejemplo, traduce las palabras *hombres*, *mujeres* e *iglesia* a varios idiomas y practica su pronunciación con los niños.

TIEMPO DE REUNIÓN

Comience su tiempo de reunión pidiendo “altos y bajos”. Esto significa simplemente que cada persona debe compartir un punto alto de su semana que le haya hecho feliz, y un punto bajo de su semana que le haya entristecido/desagradado/enfadado. Explique que compartimos nuestros altibajos unos con otros para poder cuidarnos mejor, celebrar los éxitos de los demás y saber cómo orar unos por otros.

Después de compartir los altibajos, dedique un rato a tomar peticiones de oración. Explique que una petición de oración puede referirse a una celebración o a una tristeza, ya que podemos presentar todo lo que hay en nuestras vidas a Dios y a nuestros amigos. Anima a los niños a que pidan oraciones unos por otros basándose en los altibajos que acaban de compartir.

Invita a alguien a orar por el grupo. Si los niños dudan, recuérdelos que no hay una forma correcta o incorrecta de orar. No es necesario que enumeren todas las peticiones de oración mencionadas, pues Dios ya las ha escuchado todas incluso antes de que las dijéramos en voz alta. Si nadie se ofrece voluntario, un adulto puede orar por el grupo.

Hoy vamos a hablar de un día especial llamado Pentecostés. En Pentecostés, Dios envió al Espíritu Santo para que estuviera con nosotros, ¡y el Espíritu sigue estando con nosotros hoy! Aunque no podemos ver al Espíritu Santo, es la presencia de Dios con cada uno de nosotros y nosotras.

¿Se le ocurre alguna otra cosa en la que creamos, aunque no podamos verla con nuestros propios ojos?

Una de esas cosas es el viento, ¿verdad? En realidad, no podemos ver el viento, pero ¿cómo sabemos que está ahí?

Porque podemos ver lo que hace. Puede apagar la llama de una vela, agitar las hojas de los árboles, hacer que nuestro pelo vuele por todas partes. Un viento muy fuerte puede incluso derribar árboles o hacer volar cosas por el aire, ¿verdad?

No podemos ver al Espíritu Santo, pero podemos ver la obra del Espíritu en cada una de nuestras vidas. Cuando intentamos vivir nuestras vidas como Jesús quiere que lo hagamos, ¡el Espíritu Santo nos ayuda a hacerlo! ¿Qué crees que el Espíritu Santo te ayuda a hacer en tu vida?

Leamos nuestras Escrituras para aprender más sobre el día especial de Pentecostés y lo que significa que el Espíritu Santo esté con nosotros.

Las actividades de hoy se realizan mejor en un grupo grande. Realiza primero la Rotación 1, seguida de la Rotación 2, que te llevará al aire libre.

ROTACIONES

Rotación 1: Exploradores de la Biblia

Haz que cada niño elija un número del uno al doce. Cuando elijan un número, dales una nota adhesiva con su número para que no se olviden.

Proporciona una Biblia a cada niño del grupo y ayúdales a encontrar la Escritura de hoy, que es Hechos 2: 1-12. Diga a los niños que leerán el versículo que les corresponda. Los niños tendrán que prestar mucha atención para asegurarse de no perderse su versículo. Si el grupo es pequeño, los líderes pueden leer los números que no hayan sido elegidos.

Haz estas preguntas sobre el pasaje:

- Me pregunto... ¿cómo te habrías sentido si hubieras estado allí aquel día.
- Me pregunto... ¿cómo sería poder hablar varios idiomas? ¿Qué idioma te gustaría hablar?
- Me pregunto... ¿por qué Dios decidió enviar al Espíritu Santo para que estuviera con nosotros?

Pentecostés tuvo lugar después de que Jesús muriera, resucitara y se fuera al cielo para estar con Dios. Fue una señal de que, aunque Jesús ya no estaba con la gente, no estaban solos. El Espíritu Santo estaba dentro de cada uno de ellos porque fueron hechos a la imagen de Dios tal como hablamos hace unas semanas. Aunque no tengamos lenguas de fuego en nuestras cabezas y no todos podamos hablar múltiples idiomas, el Espíritu Santo está con nosotros también.

Rotación 2: Tiza en la Iglesia

Materiales: Tiza

Lleva al grupo a un lugar seguro para dibujar con tiza (acera, aparcamiento, el lateral de un edificio de ladrillo, etc.).

En las últimas semanas, hemos estado aprendiendo que todos estamos hechos a imagen de Dios por igual. Nos hemos dado cuenta de que en nuestro mundo no todas las personas reciben el mismo trato. En concreto, nos hemos centrado en los hombres y las mujeres, y en cómo se les trata de forma diferente. Hemos estudiado a las mujeres de la Biblia a las que Dios llamó a hacer grandes cosas, y hemos pensado en las mujeres de nuestra propia iglesia que hacen de ella un lugar mejor.

Hoy hemos conocido la historia de Pentecostés, cuando el Espíritu Santo bajó del cielo para estar con cada uno de nosotros, seamos quienes seamos. Cuando decimos “Dios está con nosotros”, parte de lo que queremos decir es que tenemos al Espíritu Santo guiando nuestras vidas.

Así que, al terminar nuestra lección de hoy, quiero que hagamos de nuestra iglesia un lugar hermoso. Dios quiere que la iglesia sea un lugar seguro y amoroso donde todos se sientan bienvenidos y sean invitados a presentarse y ser exactamente quienes son. Las iglesias aún no han llegado a ese punto; nos queda trabajo por hacer para ser la iglesia que Dios quiere que seamos. Pero la iglesia es un lugar hermoso, así que hoy vamos a honrar esa belleza. Usa tu tiza para embellecer la iglesia de la manera que quieras. Da estas ideas como punto de partida:

- Colorear los ladrillos.
- Dibujar un arco iris.
- Dibujar las lenguas de fuego de nuestra historia de hoy.
- Escribir los nombres de las mujeres de las que hemos aprendido en la Biblia, o los nombres de las mujeres de nuestra iglesia de las que hemos hablado.

Deja que los niños dibujen durante un rato.

CIERRE

Cuando te queden unos minutos, presenta esta última actividad: Pida a los niños que busquen un lugar en el que aún no se haya dibujado y que un amigo delinee su cuerpo con tiza. Diga: Estamos haciendo esto porque USTEDES son parte de lo que hace que esta iglesia sea lo que Dios quiere que sea. No estás limitado por tu edad, tu tamaño, tu color de pelo, tu peso, si eres niño o niña. Estás hecho a imagen de Dios para ser TÚ, exactamente como eres.

Concluye en oración, dando gracias a Dios por cada niño por su nombre. Pídeles que se coloquen en el contorno de su cuerpo mientras usted ora.