Actividades Adicionales *

Todas las edades

Crea un video: Crea un video de ánimo para los ministros de tu iglesia. Grábalo con tu teléfono o con una cámara de video. En el caso de los niños mayores, anímalos a escribir un guion para su video de aliento.

Niños en edad preescolar

Aprende a contar: Muestra este video (https://www.youtube.com/watch?v=TtbKSVsXgiI) a tu clase y ayúdalos a aprender a contar hasta 10 en español.

Todas las edades

Jueguen al teléfono: Animen a los niños a sentarse en círculo. Díganle a un niño: " Gwen aprendió a compartir el amor de la maravillosa familia de Dios". Animen a ese niño a que se lo cuente a la siguiente persona, y ellos se lo contarán a la siguiente persona, hasta que el niño que está al otro lado se lo susurre. Hablen sobre las similitudes y diferencias entre los mensajes.

Clave de respuestas

Hello = Hola

How are you? = ¿Cómo estás?

Welcome! = Bienvenida (for a woman) or Bienvenido (for a man)

Please = por favor

Thank You = gracias

Can you help me? = ¿me puedes ayudar?

I would like = me gustaría

Where is = dónde es

Luz para el Camino *

www.cbf.net/pathlight

CBF's *Luz para el Camino* ayuda a los niños a explorar las Buenas Nuevas de Jesús a través de historias, escrituras y actividades.

cbf

Equipo de Diseño

Carol Brown, Editora de contenido
Jeff Langford, Diseño gráfico
Amy C. Cook, Diseñadora
Aaron Weaver, Director de comunicaciones

Autora

Jessica Asbell Oravec, Roswell, Georgia

Luz para el Camino *

Lámpara es a mis pies Tu palabra, y luz para mi camino. Salmos 119:105

Descripción general del tema

Gwen Bowles, voluntaria de Welcome House Raleigh, utiliza la tecnología para animar a los refugiados. Esta sesión se centra en el tema del animo.

Versículo Bíblico

1 Tesalonicenses 5:11

Por eso, anímense y edifíquense unos a otros, tal como lo vienen haciendo.

Esquema de la sesión

Preparación

- Haga copias del material para estudiantes.
- Revise la historia y el versículo bíblico.

Bienvenida

- Salude a los estudiantes a su llegada.
- **Pregunte**: "¿Tienes familiares o amigos que viven lejos? ¿Cómo pasas el tiempo con ellos?"

Interactuar

- Distribuya el material para estudiantes.
- Lea y discuta el versículo bíblico.
- Trabajar en la actividad del folleto.
- Transición a la hora del cuento.

Compartir

- Cuente la historia "Ayudándonos unos a otros".
- Comparte la foto y el título.
- Discuta la historia y ore.

Concluir

- Guíe a los estudiantes en actividades adicionales según el tiempo lo permita.

Ayudándonos unos a otros

“ Hola a todos ” , dijo Gwen, saludando a su computadora. “ ¡Es genial verlos a todos hoy! ”. Gwen y este grupo de refugiados se habían estado reuniendo cada semana durante cuatro años. Cuando COVID-19 cerró todo, Kim y Marc Wyatt comenzaron a buscar voluntarios para enseñar clases de inglés como segundo idioma (ESL) en línea. Gwen nunca había enseñado ESL, pero sabía cómo enseñar a la gente a leer y se estaba volviendo un poco loca quedándose en su casa. Entonces aceptó intentarlo. Y juntos, ella y sus estudiantes comenzaron a aprender. Aprendieron a hablar, leer y escribir en inglés. Pero también se hicieron amigos. Comenzaron a compartir sus vidas y sus familias entre sí. Comenzaron a orar unos por otros a pesar de que todos tenían creencias diferentes. Se apoyaron mutuamente en tiempos de enfermedad y dolor. Celebraron juntos en tiempos de alegría. Compartieron sus costumbres y celebraciones entre sí. Se apoyaron mutuamente en la búsqueda de trabajo y la educación superior. Se animaron mutuamente. Se convirtieron en familia. Y aunque ya no se reunían para la clase de inglés como segundo idioma, se reunían para compartir sus experiencias de la semana, sus alegrías y sus dificultades. Eran una familia entre sí, aunque la mayoría de ellos nunca se habían conocido en persona. Gwen nunca podría haber imaginado tener esta nueva familia cuando aceptó dar una clase de inglés como segundo idioma, y estaba agradecida de que Dios los hubiera unido.

Discusión y oración:

- **Pregunta**: ¿Cómo empezaron a reunirse Gwen y su grupo?
- **Pregunta**: ¿Cómo han cambiado sus reuniones desde que simplemente aprendieron inglés?
- **Pregunta**: ¿Cómo te has acercado a tu clase en la escuela o a cualquier equipo en el que estés? ¿Cómo se ayudan entre sí?
- **Diga**: Gwen se ofreció como voluntaria para enseñar inglés como segundo idioma en línea cuando todo se cerró debido al COVID-19. Nunca había enseñado inglés como segundo idioma antes, pero sabía cómo enseñar a la gente a leer y realmente quería algo que hacer. Entonces el grupo comenzó a reunirse. Comenzaron aprendiendo a hablar, leer y escribir en inglés. Pero se convirtieron en una familia. Compartieron sus dificultades y sus alegrías. Compartieron pedidos de oración y oraron unos por otros. Se animaron unos a otros. Se ayudaron mutuamente. Todos tienen diferentes orígenes y creencias, pero se convirtieron en una familia.
- **Oración**: Querido Dios, gracias por las personas que están dispuestas a decir sí a lo que quieres que hagan. Gracias por las personas que nos alientan y nos apoyan. Por favor, ayuda a Welcome House a seguir apoyando y animando a los refugiados. Amén.

Gwen Bowles

Gwen Bowles, voluntaria de Welcome House Raleigh, utiliza la tecnología para animar a los refugiados.

FOLLETO PARA EL ALUMNO
9 DE FEBRERO, 2025

Luz para el Camino

Lámpara es a mis pies Tu palabra, y luz para mi camino. Salmos 119:105

Aprender

Gwen Bowles, voluntaria de Welcome House Raleigh, utiliza la tecnología para animar a los refugiados. Esta sesión se centra en el tema del animo.

Versículo Bíblico

1 Tesalonicenses 5:11

Por eso, anímense y edifíquense unos a otros, tal como lo vienen haciendo.

Aprenda palabras en inglés

En Welcome House Raleigh, Gwen Bowles enseña inglés como segundo idioma. Vea si puede relacionar la versión en inglés con la versión en español.

Hello	Gracias
How are you?	me gustaría
Welcome	Hola
Please	dónde es
Thank you	Bienvenida (for a woman) or Bienvenido (for a man)
Can you help me?	¿Cómo estás?
I would like...	Por favor
Where is...	¿me puedes ayudar?