Luz PARA EL Camino*

Lámpara es a mis pies Tu palabra, y luz para mi camino. Salmos 119:105

Proyecto misionero: Vive tu fe

Semana 1: Piensa en formas en las que tu grupo puede vivir su fe. ¿Qué hace ya tu iglesia? ¿De qué maneras puede tu grupo ayudar a otros en tu comunidad? Haz una lista de ideas.

Semana 2: Antes de esta sesión, investiga un poco y determina qué ideas podría llevar a cabo tu grupo. Luego, lleva esa lista al grupo y haz que elijan qué hacer. Hablen sobre los siguientes pasos. (¿Cuándo lo harán? ¿Cómo lo harán? ¿Cómo será?)

Semana 3: Participen en "Vivir tu fe". Si van a llevar comida, vayan a otras clases y pídanles que también traigan comida.

Semana 4: Participen en "Vivir tu fe".

Semana 5: Hablen sobre cómo fue "Vivir su fe". ¿Qué salió bien? ¿Qué podría haber salido mejor? ¿Qué pueden hacer la próxima vez?

Ejemplo: Su grupo podría llevar comida a un banco de alimentos relacionado con el Día de Acción de Gracias. O podrían ofrecerse como voluntarios para servir en un comedor social o repartir comida durante la semana de Acción de Gracias. Si su grupo no puede hacer ninguna de estas cosas, podrían escribir notas de agradecimiento a los voluntarios que alimentan a los hambrientos en Acción de Gracias.

Estaciones preescolares

Estación 1: Libros/rompecabezas

2 de noviembre: Aprender a deletrear "refugiado": escriba las letras de "refugiado" en fichas, una letra por ficha (también puede usar letras de cartulina). Escóndalas por la habitación. Anime a los niños a que las encuentren. A continuación, ayúdeles a deletrear la palabra "refugiado" con sus letras. Hable sobre cómo los refugiados son personas que deben abandonar sus hogares porque no es seguro quedarse.

9 de noviembre: Reúna rompecabezas sobre el clima. Como alternativa, arme una mini pista de obstáculos. Hable sobre cómo puede ser difícil encontrar el camino en la oscuridad y fácil chocar con cosas.

16 de noviembre: Lea libros sobre la inseguridad alimentaria, como *Saturday at the Food Pantry* o *Maddi's Fridge*. Aquí puede encontrar vídeos con la lectura en voz alta de estos libros: www.youtube.com/watch?v=c-kr5s_Iw5Y (*Saturday at the Food Pantry*) www.youtube.com/watch?v=To07TjBnrNY (*Maddi's Fridge*).

23 de noviembre: Lea libros sobre el Día de Acción de Gracias. Reúna libros de esta lista: www.readbrightly.com/thanksgiving-picture-books u otros libros sobre el Día de Acción de Gracias para niños. Hable sobre qué es el Día de Acción de Gracias y por qué lo celebramos.

30 de noviembre: Reúna rompecabezas de todo el mundo. Hable sobre cómo Tina Boyles Bailey trabaja con refugiados de todo el mundo que llegan a Austria y Hungría en Europa.

Estación 2: Arte/Música

2 de noviembre: *Crear un cartel de bienvenida* | Con papel de estraza, crayones y pegatinas, crear un cartel de bienvenida para colocar en el exterior del aula. Hablar con los niños sobre cómo podemos dar la bienvenida a los demás.

9 de noviembre: *Cantar "This Little Light of Mine"* | (Esta pequeña luz mía). Encuentre un vídeo aquí: www.youtube.com/watch?v=cKkbIZtqhyQ&list=RDcKkbIZtqhyQ&start_radio=1. Hable sobre cómo compartimos a Jesús con los demás.

16 de noviembre: *Cante "Jesus Loves Me"* | (Jesús me ama). Encuentre un video aquí: www.youtube.com/watch?v=aypjwXjPKrA&list=RDaypjwXjPKrA&start_radio=1. Hable sobre cómo FBC Front Royal comparte el amor de Jesús con los demás.

23 de noviembre: *Crear un dibujo de Acción de Gracias* | Hablar sobre lo que significa estar agradecido por algo (estar agradecido significa que reconocemos las cosas buenas de nuestra vida y nos alegramos de tenerlas). Pida a los niños que nombren algunas cosas buenas de su vida. Anímeles a dibujar algunas de esas cosas y a crear un dibujo de Acción de Gracias. Ayúdeles si es necesario.

30 de noviembre: *Crear un dibujo de cómo se sienten* | Con cartulina y lápices de colores, anime a los niños a crear un dibujo de cómo se sienten. Anímelos a elegir colores según cómo se sientan (el rojo puede ser enfado, el azul puede ser tristeza, el naranja puede ser alegría, etc.). Dígales que elijan el significado de los colores. Pídales que expliquen qué significan sus colores.

Estación 3: Jugar a simular

2 de noviembre: *Ir al supermercado* | Cree un supermercado utilizando comida de juguete, carritos/cestas, mesas y una caja registradora de juguete. Anime a los niños a comprar en el supermercado y a trabajar en la caja registradora. Hable sobre cómo los miembros del Compañerismo de Tallahassee ayudan a los refugiados a conseguir los alimentos que necesitan.

9 de noviembre: *Practicar la hospitalidad* | Finja que es una persona nueva que entra en su clase. Ayude a los niños a practicar la hospitalidad saludándole, ayudándole a encontrar cosas, etc. Hable sobre cómo podemos ayudar a los demás a sentirse bienvenidos.

16 de noviembre: *Sueña en grande* | Pida a los niños que sueñen: si pudieran hacer cualquier cosa, ¿qué harían? Si pudieran ser cualquier persona, ¿quiénes serían? Hable sobre cómo Dios a veces nos da grandes sueños y nos ayuda a hacerlos realidad.

23 de noviembre: *Juegue al restaurante* | Reúna comida de juguete, una cocina de juguete y mesas y sillas. Anime a los niños a cocinar unos para otros y a servirse unos a otros. Hable sobre cómo FBC Front Royal sirve comidas a personas necesitadas.

30 de noviembre: *Sé un turista* | Recrea Austria en tu habitación colocando fotos de aquí: www.cntraveler.com/gallery/photos-that-will-make-you-want-to-visit-austria y aquí: https://practicalwanderlust.com/graz-austria-photo-travel-guide. Anime a los niños a "visitar" cada foto y a hacer fotos de ella (con una cámara de juguete o utilizando sus manos como cámara). A continuación, hable de cuáles han sido sus favoritas. Utilice el artículo práctico sobre la pasión por los viajes para compartir algunos datos interesantes sobre Graz, Austria, donde trabaja Tina Boyles Bailey.

Estación 4: Juegos

2 de noviembre: *Jugar con bloques* | Anime a los niños a construir una casa con bloques. Recen por los refugiados, para que tengan un lugar seguro donde vivir.

9 de noviembre: *Juega a las charadas* | Dale a cada niño una imagen de un animal (o susúrrasela al oído). Anímales a representar a su animal sin usar palabras. Anima a los demás niños a adivinar qué animal son. Habla sobre lo difícil que puede ser comunicarse cuando no podemos usar nuestras palabras.

16 de noviembre: *Carrera para llenar la despensa* | Reúne alimentos enlatados y otros productos básicos (como mantequilla de maní o arroz). Coloque los alimentos enlatados a un lado y una cesta al otro. Anime a los niños a ponerse en fila y pasarse los alimentos enlatados entre ellos, y que la persona más cercana a la cesta los coloque dentro. A continuación, anime a ese niño a ponerse al final de la fila. En el caso de los niños de dos y tres años, anime a cada uno de ellos a coger un alimento enlatado y llevarlo a la cesta lo más rápido posible.

23 de noviembre: *Hagan el paso del pavo* | Animen a los niños a caminar como pavos (demuéstrenlo) y a graznar mientras caminan. ¡Anímenlos a competir para ver quién camina más rápido!

30 de noviembre: *Jueguen en el parque* | ¡Graz, Austria, tiene el tobogán subterráneo más alto del mundo! Diviértanse jugando en el parque infantil o, si hace demasiado frío, busquen escaleras para subir en su iglesia. Para llegar al tobogán subterráneo, hay que subir las sinuosas escaleras de la colina Schlossberg. Echen un vistazo al tobogán aquí: www.graztourismus.at/en/sightseeing-culture/sights/the-slide_shg_1525.