Luz PARA EL Camino*

Lámpara es a mis pies Tu palabra, y luz para mi camino. Salmos 119:105

Proyecto misionero: Compartir el amor de Dio

Semana 1: Crear tarjetas navideñas: Utilice cartulina o papel de construcción, papel para álbumes de recortes, sellos/pegatinas y rotuladores para crear tarjetas navideñas. Las repartirá en la semana 3. Cada niño deberá hacer al menos cinco esta semana y cinco en la semana 2, para que haya suficientes para repartir. Elige una residencia de ancianos para visitar y repartir las tarjetas (¡y cantar villancicos!).

Semana 2: Crear tarjetas de Navidad: Utiliza cartulina o papel de construcción, papel para álbumes de recortes, sellos/pegatinas y rotuladores para crear tarjetas de Navidad. Las repartirás en la semana 3. Anima a cada niño a hacer al menos cinco tarjetas. Consulta con la residencia de ancianos sobre la visita. Obtén el permiso de los padres.

Semana 3: Visite una residencia asistida, cante villancicos y reparta tarjetas navideñas.

Semana 4: Hable sobre cómo cantar villancicos y repartir tarjetas navideñas es compartir el amor de Dios.

Estaciones preescolares

Estación 1: Libros/Rompecabezas

7 de diciembre: Haga rompecabezas con animales marinos. Hable sobre cómo Chipre es una isla y la pesca es muy popular allí.

14 de diciembre: Hacer rompecabezas con los grupos de alimentos o diferentes alimentos. Si es necesario, imprimir y recortar la hoja para colorear "Mi plato" y animar a los niños a colorearla y armar sus rompecabezas. www.myplate.gov/life-stages/kids.

21 de diciembre: Leer libros sobre la Navidad.

28 de diciembre: Leer libros sobre los tres reyes magos. Elija uno de estas listas (www.schoollibraryjournal.com/story/3-picture-books-for-3-kings-day-holiday-roundup o www.educationworld.com/a_lesson/books_teach_three_kings_day.shtml#google_vignette) o utilice este vídeo de la historia *¡Hurra! It's Three Kings Day*: www.youtube.com/watch?v=IzCyHLm-yJg.

Estación 2: Arte/Música

7 de diciembre: *Pintar medias* | Utilice cortadores de galletas con forma de media (o cree su propia plantilla con cartón). Anime a los niños a mojar los cortadores en pintura y estamparlos en la página. Ayúdeles a crear patrones con sus plantillas de medias.

14 de diciembre: *Bailar al ritmo de la música* | Pon canciones de tu VBS o de un CD de alabanza y adoración y anima a los niños a bailar al ritmo de la música. Habla sobre cómo el baile nos ayuda a divertirnos y a mantenernos sanos.

21 de diciembre: *Crear adornos navideños* | Materiales necesarios: Tapas de recipientes de plástico; pegamento escolar; colorante alimentario; jabón lavavajillas; palillos de dientes; cuerda. Llena la tapa con pegamento. Añada varias gotas de colorante alimentario (¡pueden ser del mismo color o de colores diferentes!). Moje el palillo en jabón lavavajillas y páselo por el colorante alimentario, creando divertidos diseños. Coloque un lazo de cuerda en el pegamento y déjelo secar durante la noche. Para ver ejemplos, vaya aquí: https://littlebinsforlittlehands.com/christmas-glue-ornaments.

28 de diciembre: *Escucha "We Three Kings"* | Utiliza este vídeo musical: www.youtube.com/watch?v=uSnnFBix-1RM&list=RDuSnnFBix1RM&start_radio=1 u otra versión del mismo. Habla sobre cómo es un himno que celebra la llegada de los Reyes Magos para ver a Jesús.

Estación 3: Jugar a simular

7 de diciembre: *Explorar la isla* | Hable sobre cómo Chipre es una isla, con playas, un hermoso mar azul y dos cadenas montañosas. Anime a los niños a simular que exploran la isla, utilizando prismáticos para ver las montañas y el mar en la distancia. Simule escalar la montaña, nadar en el mar y caminar por el bosque.

14 de diciembre: *Jugar con comida* | Reúna las frutas y verduras de cualquier comida de juguete que tenga. Pida a los niños que imaginen cómo saben y luego hable sobre qué es cada una y qué sabor tiene. Hable sobre cómo comer frutas y verduras nos ayuda a mantenernos saludables.

21 de diciembre: *Representar el nacimiento* | Reúna disfraces (o pida a los niños que usen su imaginación) y asigne a cada niño un papel. A continuación, lea la historia del nacimiento y anime a los niños a representar sus papeles.

28 de diciembre: *Caminar en un desfile* | Dé a los niños serpentinas y matracas y colóquelos en fila para caminar en un desfile. Anímelos a saludar, tocar las matracas y agitar las serpentinas. Hable sobre el desfile que tiene lugar el Día de los Reyes Magos.

Estación 4: Juegos

7 de diciembre: *Llenar los calcetines* | Reúna calcetines navideños y juguetes pequeños. Divida a los niños en dos equipos y dé a cada equipo un conjunto de juguetes para que los pongan en sus calcetines navideños. Coloque los calcetines al otro lado de la sala. Anime a los niños a correr hacia sus calcetines, meter los juguetes dentro y volver corriendo para dar el relevo a la siguiente persona. El juego continúa hasta que un equipo haya metido todo en su calcetín.

14 de diciembre: *Jugar con el paracaídas* | Saque el paracaídas (o las pelotas) y anime a los niños a moverse. Juegue con el paracaídas, animando a los niños a correr debajo de él, tirar de él hacia abajo, etc. Si utiliza pelotas, anime a los niños a darles patadas, lanzárselas unos a otros, etc. Hable de cómo el movimiento nos ayuda a estar sanos.

21 de diciembre: *Emparejar los adornos del árbol de Navidad* | Materiales necesarios: adornos de plástico; cestas Anime a los niños a encontrar todos los adornos azules y a ponerlos en una cesta. Luego los rojos, luego los verdes y luego los de cualquier otro color que tenga. Hable sobre cómo todos los colores juntos hacen que nuestros árboles de Navidad sean hermosos.

28 de diciembre: *Alimentar al camello* | Materiales necesarios: imagen de un camello en un extremo; serpentinas de papel crepé verde. Dale a cada niño un trozo de papel crepé para representar la hierba. Anímales a llevar su “hierba” al camello saltando a la pata coja, luego caminando hacia atrás, luego saltando y, por último, corriendo. Habla sobre cómo los niños preparan una caja de zapatos con hierba para los camellos en la víspera del Día de los Reyes Magos.