Luz para el Camino*

Lámpara es a mis pies Tu palabra, y luz para mi camino. Salmos 119:105

Proyecto misionero: Organizar una colecta de libros

Semana 1: Hable con los niños sobre la importancia de los libros y cómo pueden cambiar nuestras vidas. Piense en ideas para los folletos de la colecta de libros y en cómo puede dar a conocer la iniciativa.

Semana 2: Cree folletos para su campaña de recolección de libros y colóquelos en su iglesia. Haga copias para que los niños puedan llevarse algunas a casa.

Semana 3: ¡Comience su recolección de libros! Coloque contenedores para que las personas depositen los libros. Hable con otras clases (incluidas las clases para adultos) sobre la posibilidad de traer libros.

Semana 4: Decida dónde llevar los libros donados. Anime a las familias a que ayuden a llevarlos o repartirlos. Hable sobre cómo los libros pueden ayudar a las personas.

Estaciones de preescolar

Estación 1: Libros/Rompecabezas

4 de enero: *Lea historias sobre quién es Dios y qué hace por nosotros* | Puede elegir leer historias de una Biblia para preescolares o libros ilustrados como *When God Made You, When God Made the World* y *I Am God's Dream,* de Matthew Paul Turner, o *What Is God Like?,* de Rachel Held Evans y Matthew Paul Turner.

11 de enero: *Lea libros sobre los sentimientos* | Hable sobre cómo podemos ayudar a los demás cuando sabemos lo que sienten. Hable sobre cómo los demás nos ayudan cuando saben lo que sentimos.

18 de enero: *Reúna rompecabezas que enseñen cosas (como rompecabezas con números, letras o animales)* | Mientras los niños arman los rompecabezas, hable sobre quién nos ayuda a aprender cosas nuevas.

25 de enero: *Descubra nuevos libros* | Anime a los niños a leer libros que no hayan leído antes. Mientras lee, hable sobre cómo las personas nos ayudan a aprender.

Estación 2: Arte/Música

4 de enero: *Toque una canción* | Reúna música de adoración e instrumentos musicales. Toque una canción de adoración popular o una que se cante en la iglesia. Anime a los niños a escuchar y luego a tocar sus instrumentos musicales al ritmo de la música.

11 de enero: *Crear un póster* | Proporcione cartulina, rotuladores lavables y lápices de colores. Escriba "Soy un hijo de Dios" en cada cartulina. Anime a los niños a colorear sus papeles con lápices de colores. Hable sobre cómo Dios nos creó a cada uno de nosotros y nos ha dado grandes sueños.

18 de enero: *Crear una nota de agradecimiento* | Proporcione cartulina, lápices de colores y bolígrafos. Escriba "¡Gracias por enseñarme!" en cada nota. Anime a los niños a dibujar y colorear sus notas. Hable sobre a quién quieren entregar sus notas.

25 de enero: *Crear un folleto para un libro* | Proporcione cartulina y crayones. Pregunte a los niños cuál es su libro favorito. Anímelos a crear un folleto para su libro favorito. Pueden dibujar de qué trata, dibujar la portada, etc.

Estación 3: Jugar a simular

4 de enero: *Jugar a adorar* | Anime a los niños a crear su propio servicio de adoración. Hable sobre los diferentes elementos, como cantar canciones, leer las Escrituras, predicar (y cualquier otro elemento que sea específico de su contexto) y anime a los niños a representarlo. Si nunca han asistido a un servicio de adoración, pida a uno de sus ministros que venga a hablar sobre la adoración.

11 de enero: *Jugar a la escuela* | Reúna los materiales necesarios y anime a los niños a jugar a la escuela. Mientras juegan, hable sobre cómo ir a la escuela nos ayuda a aprender lo que necesitamos saber para poder cuidarnos a nosotros mismos y ayudar a los demás.

18 de enero: *Fingir ser ayudantes de la comunidad* | Saque una caja de disfraces y anime a los niños a disfrazarse de médicos, profesores, chefs, policías, etc. Hable sobre cómo las personas de nuestras comunidades se ayudan unas a otras.

25 de enero: *Jugar a la biblioteca* | ¡Saque los libros y anime a los niños a jugar a la biblioteca! Pueden crear sus propias tarjetas de biblioteca, fingir ser bibliotecarios, sacar libros y contar cuentos.

Estación 4: Juegos

4 de enero: *Orar oraciones de palomitas* | Proporcione una pelota (opcional). Anime a los niños a ponerse en círculo y dígales que, cuando sea su turno, dirán el nombre de alguien por quien quieren orar. Puede lanzarles una pelota para indicarles que es su turno o decir sus nombres en voz alta. Cuando todos hayan dicho un nombre, cierre la oración.

11 de enero: *Jugar a los bolos* | Reúna cartones de leche vacíos (o cualquier otra cosa que pueda servir como bolos) y una pelota pequeña con la que se puedan derribar. Prepare la sala como si fuera una bolera, con los cartones de leche en un extremo formando un triángulo. Anime a los niños a turnarse para jugar a los bolos y ver quién derriba más bolos. Hable de cómo, durante la Escuela de la Libertad, los niños pueden experimentar algunas de las actividades que se realizan en un campus universitario. Hable de algunas clases y actividades divertidas que se realizan en los campus universitarios, como los bolos, el baile de salón y el frisbee.

18 de enero: *Jugar al fútbol* | Reúna un balón de fútbol y una portería. Coloque la portería (o algo que pueda servir como tal) en un lado de la sala. Anime a los niños a chutar el balón hacia la portería. Opción: para los niños de preescolar más mayores, cree dos equipos para jugar un partido de fútbol.

25 de enero: *Repartir comida* | Reúna cestas y comida de juguete. Coloque las cestas en un extremo de la sala y la comida de juguete en el otro. Anime a los niños a turnarse para coger un trozo de comida y llevarlo a la cesta. Anime a los niños a saltar a la pata coja, caminar hacia atrás y correr para coger la comida.