Luz PARA EL Camino*

Lámpara es a mis pies Tu palabra, y luz para mi camino. Salmos 119:105

Proyecto misionero: Aprender sobre los dones espirituales y encontrar formas de utilizarlos

Para obtener explicaciones más detalladas y conocer más dones espirituales, visite: https://spiritualgiftstest.com/spiritual-gifts

Semana 1: *Profecía*: Quienes tienen el don de la profecía son sensibles a la inspiración del Espíritu Santo. Hay algunas personas que tienen una profunda conexión con el Espíritu Santo y pueden compartir palabras que sienten que Dios les ha dado. Estas profecías siempre deben ser probadas con las Escrituras para asegurarse de que están en consonancia con quién es Dios y lo que Dios ha dicho. ¿Quién podría tener el don de la profecía en tu iglesia?

Servicio: Las personas con el don espiritual del servicio solo quieren ayudar. Se contentan con hacer cosas entre bastidores como forma de servir a Jesús. Hable de algunas de las personas de su iglesia que puedan tener el don espiritual del servicio. Pida a sus alumnos que aporten ideas sobre formas en las que pueden servir en la iglesia. Anímeles a elegir una forma de servir.

Semana 2: *Enseñar*: A quienes tienen el don espiritual de enseñar se les ha dado la capacidad de enseñar la Palabra de Dios y ayudarnos a comprender cómo usarla en nuestras vidas. Quieren saber lo que Dios dice y disfrutan ver a otros aprender y crecer. Hable sobre algunas de las personas de su iglesia que tienen el don espiritual de enseñar.

Para ayudar a los niños a ver si tienen este don espiritual, pregúnteles: ¿les gusta asegurarse de que los demás entiendan las cosas? ¿Les gusta conocer los hechos y compartirlos con los demás? ¿Son los primeros en levantar la mano en clase?

Say: ¡Quizás tengan el don espiritual de la enseñanza! Pregunte: ¿Cómo pueden enseñar a los demás algo sobre Dios esta semana?

Liderazgo:Aaquellos con el don espiritual del liderazgo se preocupan por los demás y quieren guiarlos hacia una relación más profunda con Dios. Trabajan duro para proteger a aquellos que están bajo su cuidado, y los demás recurren a ellos en momentos de crisis. Hable sobre algunas de las personas de su iglesia que tienen el don espiritual del liderazgo.

Ask: ¿Te gusta ser el capitán del equipo? ¿Te gusta estar al mando? ¿Eres tú a quien recurren los demás cuando hay un problema que resolver?

Say: ¡Quizás tengas el don espiritual del liderazgo! Pregunte: ¿Cómo puedes ser un buen ejemplo para los demás esta semana?

Semana 3: *Dar*: Aquellos que tienen el don espiritual de dar aman compartir con los demás las bendiciones que Dios les ha dado. Buscan formas de ayudar a los demás y buscan maneras en las que pueden ser útiles. Son generosos y acogedores con los demás. Pida a los niños que nombren a algunas personas de su iglesia que sean así. Comparta algunos nombres de otras personas y cómo muestran este don espiritual. Hagan una lluvia de ideas sobre formas de dar y ser generosos (no solo con dinero, sino también con su tiempo, con las cosas en las que son buenos, etc.). Animen a los niños a elegir una forma en la que puedan ser generosos esta semana.

Semana 4: *Ánimo (exhortación):* La Dra. Telika McCoy dirige un ministerio global de ánimo a otros cristianos, además de ser ministra de jóvenes y profesora. Animar significa dar valor a alguien. Ayudar a alguien a sentirse mejor. Recordarle las cosas buenas y ayudarle a recordar que Dios está con él. Cuando tu don espiritual es el ánimo, te gusta fijarte en las cosas de las personas y decirles las cosas buenas que están haciendo. Esta semana, escribe notas de ánimo a alguien de tu familia, a un amigo y a alguien de tu iglesia. Habla de las cosas buenas que ves que hacen y recuérdales que Dios está con ellos.

Semana 5: *Misericordia*: La misericordia significa ser amable y compasivo. Cuando tienes el don espiritual de la misericordia, eres sensible a los sentimientos de los demás. Te preocupas profundamente cuando otros sufren y quieres ayudarlos. También te resulta fácil darte cuenta cuando alguien está pasando por un momento difícil. Las personas con el don espiritual de la misericordia suelen ser buenas oyentes y les gusta estar ahí para los demás. En clase, hablen sobre cómo se puede saber cuándo alguien está pasando por un momento difícil (tiene los ojos rojos, mantiene la cabeza gacha, no quiere hablar con nadie, etc.). Hagan una lluvia de ideas con su clase sobre las formas en que pueden ayudar a alguien que está pasando por un momento difícil. Anímelos a ponerlo en práctica esta semana.

Estaciones preescolares

Estación 1: Libros/rompecabezas

1 de marzo: Leer libros en los que aparezcan profesores u otras figuras adultas que ayuden a los niños a saber qué hacer. Algunas opciones son: *Llama Llama Red Pajama*, de Anna Dewdney; *The Invisible String*, de Patrice Karst (leer en voz alta: https://youtu.be/WlUxXexjhYI); *The Most Beautiful Thing*, de Kao Kalia Yang; *The Rabbit Listened*, de Cori Doerrfeld, y *A Sick Day for Amos McGee*, de Philip C. Stead.

8 de marzo: Anime a los niños a elegir sus rompecabezas favoritos para armar.

15 de marzo: Lea libros sobre defender a los demás (¡ser valiente!). Sugerencias de libros: https://childrenslitlove.com/2020/09/25/picture-books-with-characters-who-stand-up-to-others.

22 de marzo: Lea libros inspiradores y alentadores. Algunas opciones son: www.readbrightly.com/positive-thinking-books-pre-k. Hable sobre cómo la Dra. Telika McCoy lidera un ministerio global de aliento a otros cristianos.

29 de marzo: Armonice rompecabezas de iglesias y otros edificios comunitarios. Opción: Anime a los niños a colorear una imagen de una iglesia, recortarla y armarla como un rompecabezas.

Estación 2: Arte/Música

1 de marzo: Escuchar música sobre el trabajo en equipo. Opciones: *Together We Can Get It Done* (Barrio Sésamo): https://gpb.pbslearningmedia.org/resource/sesame-song-together/song-together-we-can-get-it-done-sesame-street; *Share the Load* (El gato en el sombrero): https://gpb.pbslearningmedia.org/resource/share-the-load/the-cat-in-the-hat-knows-a-lot-about-that; *Stand Together* (de Kingdom Rock VBS): www.youtube.com/watch?v=8T0HWO8yQAI.

8 de marzo: Anime a los niños a cantar «Jesús me ama» (enséñeles la canción si aún no la conocen). Hable sobre cómo Holly creció en una iglesia sabiendo que Jesús la amaba, y que ahora ella enseña a los niños cuánto los ama Jesús.

15 de marzo: Cree un megáfono utilizando vasos desechables, tijeras, crayones y pegatinas. Antes de la clase, corte la parte inferior de los vasos desechables para que cada persona tenga un vaso abierto. Anime a los niños a decorar sus vasos con crayones y pegatinas. A continuación, deje que los niños hablen por sus megáfonos, experimentando con el volumen de su voz. Hable sobre cómo Dios quiere que contemos a los demás sobre el amor de Dios.

22 de marzo: Pinte con materiales reciclables utilizando cartulina, pintura lavable, bandejas de aluminio desechables para la pintura, trozos de esponja, botellas vacías y tapas de tarros de comida para bebés. Anime a los niños a experimentar pintando con diversos objetos. Sumergir los materiales reciclables en la pintura y ver qué patrones se pueden crear. Hablar sobre cómo estos objetos tienen una nueva vida como pinceles.

29 de marzo: Crear una tarjeta de agradecimiento con cartulina y crayones o bolígrafos. Antes de la lección, escribir «¡Gracias!» en cada tarjeta. A continuación, animar a los niños a hacer tarjetas de agradecimiento para dar las gracias a sus líderes. Animarles a añadir dibujos para que sean especiales.

Estación 3: Jugar a fingir

1 de marzo: Anime a los niños a jugar a la escuela. Haga que un niño sea el maestro (rote quiénes son los maestros). Hable sobre cómo nuestros maestros nos ayudan a aprender lo que necesitamos saber. Los mentores son como maestros que nos ayudan.

8 de marzo: Fingir ser diácono. Averigüen qué hacen los diáconos en su iglesia. Hablen sobre lo que significa ser diácono (servir a la iglesia, ayudar a las personas de la iglesia). Animen a los niños a fingir ser diáconos. Hablen sobre cómo Holly Hatton era diácono en su iglesia antes de convertirse en ministra.

15 de marzo: Finge dar un paso de fe. Crea un camino colocando platos de papel de colores, cartulina o toallas de playa en el suelo. Anima a los niños a saltar de plato en plato, de papel en papel o de toalla en toalla. Habla sobre cómo dar un paso de fe significa que podemos tener miedo de caer. Pero Dios nos ayuda a tener algo sobre lo que aterrizar.

22 de marzo: Vayan a pescar reuniendo palos, cuerda, clips, peces de papel o golosinas envueltas, y una caja o mesa que haga las veces de lago. Creen cañas de pescar con palos, cuerda y clips (para el anzuelo en el extremo). Hagan peces de papel o utilicen golosinas envueltas como «peces». Coloquen una caja o mesa para que haga las veces de «lago». Pida a un voluntario que se siente detrás y coloque los «peces» en el extremo de los anzuelos. Hable de cómo algunos de los discípulos eran pescadores y utilizaron esas habilidades para ayudar a Jesús.

29 de marzo: Juegue a la iglesia animando a los niños a cantar canciones (como «Jesús me ama»), «leer» las Escrituras, dirigir los cantos y predicar. Hable con ellos sobre el servicio de adoración y sus diferentes elementos.

Estación 4: Juegos

1 de marzo: *Organice una búsqueda del tesoro.* | Reúna una Biblia, un bolígrafo, material de papelería, música, crayones, un teléfono, libros y juguetes. Esconda los objetos por la habitación y anime a los niños a encontrarlos, ayudándoles cuando sea necesario. Una vez que hayan encontrado todos los objetos, hable sobre cómo pueden utilizarlos los ministros para ayudar a los demás o enseñar.

8 de marzo: *Juegue a «Sigue al líder».* | Dé a cada niño la oportunidad de ser el «líder» y anímelos a caminar, saltar, brincar, etc. por la habitación mientras los demás niños siguen su ejemplo.

15 de marzo: *uegue con un paracaídas.* | Anime a los niños a agarrar el asa del paracaídas para que todos lo sujeten. Cuente hasta tres y anime a los niños a levantar el paracaídas juntos, bajarlo, correr debajo de él, etc. Hable sobre cómo es más fácil jugar con el paracaídas cuando lo hacemos juntos, y cómo también es más fácil ser valientes juntos.

22 de marzo: *Juegue a la rayuela con tiza en la acera si está al aire libre o con cinta adhesiva si está en el interior.* | Cree un tablero de rayuela en el suelo. Anime a los niños a saltar con un pie y luego con los dos. Hable de cómo el camino que seguimos en la vida no siempre es una línea recta, pero Dios siempre está con nosotros.

29 de marzo: *Jueguen al baloncesto con pelotas de espuma y un cubo de basura.* | Pongan a los niños en fila y den a cada uno una pelota. Anímenlos a lanzar la pelota e intentar meterla en el cubo de basura. Hagan el juego más fácil o más difícil acercando o alejando a los niños del cubo de basura. Para darle un giro, den una pelota al niño que está al final de la fila y animen a los niños a pasársela al frente, donde ese niño la lanzará hacia el cubo de basura.