Luz PARA EL Camino*

Lámpara es a mis pies Tu palabra, y luz para mi camino. Salmos 119:105

Proyecto misionero: Crear libros ilustrados sobre el amor de Dios

Semana 1: Hablar sobre el amor de Dios y dónde lo vemos en nuestras propias vidas. Anime a los niños a pensar en ideas para dibujos que expresen el amor de Dios (por ejemplo: un corazón, la cruz, una imagen de alguien ayudando a otra persona, una imagen de una iglesia, una imagen de la comunión, etc.). Doble varias hojas de papel por la mitad para cada niño. Entregue a los niños papel, lápices, lápices de colores, crayones y rotuladores, y anímelos a hacer dibujos que expresen el amor de Dios. Apile las hojas dobladas para formar un libro.

Semana 2: Anime a los niños a hacer más dibujos que expresen el amor de Dios. Hable sobre cómo podemos ayudar a los demás a comprender que Dios los ama, incluso cuando no hablamos el mismo idioma.

Semana 3: Diseñe una portada y una contraportada para su libro ilustrado sobre el amor de Dios.

Semana 4: Con una grapadora, ensamble su libro ilustrado sobre el amor de Dios. Termine la portada. Escriba una nota en el interior que diga: «¡Dios te ama!».

Semana 5: Decidid a quién le vais a regalar vuestros libros ilustrados sobre el amor de Dios. Animad a los niños a compartir los nombres de las personas a las que quieren hablarles del amor de Dios.

Estaciones de preescolar

Estación 1: Libros/Rompecabezas

3 de mayo: *Rompecabezas de paisajes.* | Reunid rompecabezas del desierto, los bosques, el océano y otros paisajes, o rompecabezas de animales que viven en ellos. Hablad sobre los diferentes paisajes del mundo.

10 de mayo: *Muestre imágenes y anime a los niños a inventar sus propias historias.* | Por ejemplo, muestre una imagen de niños jugando delante de una casa, haciendo un picnic o jugando en la playa. Anime a los niños a crear sus propias historias utilizando estas imágenes.

17 de mayo: *Juegue con rompecabezas.* | Mezcle las piezas de dos rompecabezas y ayude a los niños a averiguar qué pieza va en cada rompecabezas. Habla sobre cómo escuchar a la gente hablar otro idioma puede parecer un rompecabezas. Hay que intentar averiguar qué están diciendo.

24 de mayo: *Lee libros en otros idiomas.* | Mira libros en otros idiomas. Como alternativa, utiliza Google Translate u otra herramienta de traducción y muestra a los niños palabras como «hola», «adiós» y «bienvenido» en otros idiomas.

31 de mayo: *Leed libros ilustrados sin texto.* | Elegid libros de esta lista: www.readbrightly.com/8-wonderfully-wordless-picture-books/ . Mirad las imágenes y animad a los niños a hablar sobre lo que está pasando. Hablad de cómo las imágenes pueden ayudar a todo el mundo a saber de qué trata el libro, incluso cuando no hablamos el mismo idioma.

Estación 2: Arte/Música

3 de mayo: *Crear un dibujo de bienvenida.* | Entregue a los niños papel y lápices de colores y anímeles a imaginar a alguien que les haga sentir bienvenidos. Utilizando colores que les hagan sentir felices, que dibujen cómo es esa bienvenida. Comenten que la bienvenida se siente como un cálido abrazo.

10 de mayo: *Hacer dibujos.* | Entregue a los niños papel y lápices de colores y anímelos a dibujar cosas que les gusten (como un gato, un perro, espaguetis, plátanos, etc.). Comente cómo los dibujos pueden ayudarnos a entender lo que dice la gente cuando hablamos un idioma diferente.

17 de mayo: *Escuchar una canción de adoración.* | Consigue un dispositivo de vídeo y accede a este enlace: www.youtube.com/watch?v=sF-lpfqlyVA&list=PL7N8-ZChFapxa-MNRDiwyjviUFz7OObKz&index=2. Dile a los niños que van a ver una versión en japonés de la canción de adoración en inglés «What a Beautiful Name». (Puedes encontrar la versión en inglés aquí: www.youtube.com/watch?v=nQWFzMvCfLE&list=RDnQWFzMvCfLE&start_radio=1)

Explica a los niños que, cuando la Iglesia Bautista de Kanazawa y la Iglesia Bautista Internacional de Kanazawa celebran el culto juntas, la mitad del servicio es en japonés y la otra mitad en inglés. Cuando cantan, la mitad de las estrofas se cantan en japonés y la otra mitad en inglés.

24 de mayo: *Bailar al ritmo de música ucraniana.* | Materiales necesarios: Consigue un dispositivo de vídeo y accede a este enlace: www.youtube.com/watch?v=9l3IMZ20j2k Reproduce el vídeo y ayuda a los niños a aprender los pasos de baile del Hopak ucraniano. También aprenderán a decir «hola», «bailar» y «adiós» en ucraniano.

31 de mayo: *Crear un hogar.* | Reúna cartulina o papel de construcción, papel de seda o papel para álbumes de recortes (opcional), lápices de colores, tijeras y pegamento (si utiliza otro tipo de papel). Anime a los niños a crear un hogar en su papel. Una vez que hayan terminado, pídales que compartan sus dibujos y hablen sobre sus hogares.

Estación 3: Jugar de simulación

3 de mayo: *Aventúrate por la selva.* | Finge que caminas por la selva. Anima a los niños a dar pasos altos para atravesar la hierba, apartar las lianas del camino y huir de las serpientes.

10 de mayo: *Finge hablar un nuevo idioma.* | ¡Invéntate nuevas palabras para las cosas! Ayúdense unos a otros a averiguar qué significan vuestras nuevas palabras. Habla de que hay más de 7.000 idiomas diferentes en el mundo.

17 de mayo: *Jugar a cocinar.* | Anime a los niños a cocinar unos para otros y a servirse «comida» mutuamente. Hable de cómo las iglesias Kanazawa Baptist y Kanazawa International Baptist cocinaron tortitas unas para otras después de un servicio de adoración conjunto.

24 de mayo: *Jugar a la búsqueda de huevos de Pascua.* | Esconda huevos de Pascua de plástico por la sala y anime a los niños a encontrarlos. Hable de cómo los ucranianos crean huevos muy detallados para Pascua que se llaman pysanky. Muestre imágenes del siguiente enlace: (www.housebeautiful.com/entertaining/holidays-celebrations/a46976353/pysanky-pysanka-eggs).

31 de mayo: *Jugar a las casitas.* | Anime a los niños a usar su cocina de juguete y cualquier otro objeto que tenga para jugar a las casitas. Hable de cómo Michelle Norman y Mamáventura ayudaron a Olivia a tener un lugar donde vivir, una cama, sábanas y una nevera.

Estación 4: Juegos

3 de mayo: *Clasificar la ropa..* | Traiga una cesta de la ropa llena de ropa limpia. Anime a los niños a encontrar todas las camisetas, los calcetines, los pantalones, etc. A continuación, anímeles a clasificar la ropa por colores. Hable de cómo Yosenderi clasifica y ordena la ropa para dársela a los inmigrantes.

10 de mayo: *Juega a «Veo, veo»* | Anima a los niños a elegir algo y luego decir: «Veo, veo con mis ojitos algo (amarillo, verde, del color que sea)». Ayuda a los niños a dar pistas si es necesario. Deja que cada uno tenga un turno para buscar algo.

17 de mayo: *Juega a «¿Qué prefieres?»* | Utilice ideas para preguntas de aquí: https://superstarworksheets.com/classroom-printables/120-would-you-rather-questions-for-kids/?utm_campaign=coschedule&utm_source=pinterest&utm_medium=The+Crafty+Classroom&utm_content=120+Would+You+Rather+Questions+for+Kids. Hable de cómo las iglesias Kanazawa Baptist y Kanazawa International Baptist jugaron a esto juntas después de su servicio de adoración.

24 de mayo: *Jueguen al juego del dragón* | nime a los niños a formar una fila y a agarrarse de los hombros unos a otros. La primera persona es la «cabeza del dragón» y la última persona es la «cola del dragón». La cabeza intenta atrapar a la cola, sin romper la cadena ni usar las manos. Cuando la cabeza atrapa a la cola, cambian de lugar y vuelven a jugar.

31 de mayo: *Juega al juego del equilibrio.* | Reúne platos de papel o cartulina. Dale a cada niño un plato de papel o un trozo de cartulina. Anímalos a que se suban encima. A continuación, pide a los niños que se pongan de puntillas, den saltitos con un solo pie, den vueltas, etc. Habla sobre lo fácil o difícil que es mantener el equilibrio mientras están sobre su plato de papel o trozo de cartulina.