Luz PARA EL Camino*

Lámpara es a mis pies Tu palabra, y luz para mi camino. Salmos 119:105

Proyecto misionero: Crear momentos de ánimo

Materiales necesarios: Piedras planas para pintar, rotuladores acrílicos o pintura acrílica, barniz acrílico brillante o Mod Podge para sellar, rotuladores permanentes, plantillas (opcional).

Semana 1: Pide a los niños que hablen de las cosas que les hacen sonreír. Anímales a hablar de lo que ven en la naturaleza y les hace felices. Habla sobre cómo podemos ayudar a animar a la gente y hacerla sonreír cuando pasean por nuestra ciudad mediante las piedras de la amabilidad. Mira este vídeo www.youtube.com/watch?v=m-MtkPsM0GUU para enseñar a los niños a pintar piedras de la amabilidad. Anima a los niños a elegir sus piedras y a pintarlas (o colorearlas) por completo. Deja las piedras a un lado para que se sequen.

Semana 2: Vuelve a ver el vídeo (www.youtube.com/watch?v=mMtkPsM0GUU) para recordar a los niños qué deben hacer. Anima a los niños a añadir más colores o diseños a sus piedras. Deja las piedras a un lado para que se sequen.

Semana 3: Con rotuladores permanentes o rotuladores acrílicos de punta fina, anima a los niños a escribir palabras de amabilidad o versículos bíblicos en sus piedras.

Semana 4: ¡Da un paseo por tu iglesia y su barrio (y por tu comunidad si es posible) para colocar tus piedras de la bondad!.

Estaciones de preescolar

Estación 1: Libros/Rompecabezas

5 de julio: *Haz rompecabezas con temática de la naturaleza (flores, árboles, animales, etc.).* | Habla sobre cómo Dios creó las flores, los árboles, los animales y a nosotros.

12 de julio: *Hagan rompecabezas de mapas.* | Si es necesario, hagan uno propio imprimiendo un mapa y recortándolo).

19 de julio: *Lee libros sobre la luz.* | Elige libros de esta lista: https://bookroo.com/explore/books/topics/light o utiliza esta versión para leer en voz alta del libro de Matthew Paul Turner *When God Made Light* (https://www.youtube.com/watch?v=SMlMJAYQJLg.

26 de julio: *Lee libros sobre la inseguridad alimentaria.* | Elige un libro como *Lulu and the Hunger Monster*, de Erik Talkin; *Our Little Kitchen*, de Jillian Tamaki; o *Uncle Willie and the Soup Kitchen*, de DyAnn DiSalvo-Ryan, para ayudar a los niños a comprender mejor la inseguridad alimentaria y por qué se necesitan lugares como Misión Peniel.

Estación 2: Arte/Música

5 de julio: *Crear dibujos con huellas del pulgar.* | Materiales necesarios: tampones de tinta rojos o verdes, lápices de colores, cartulina, rotulador permanente, toallitas. Decida si desea crear dibujos de mariquitas con las huellas del pulgar de los niños (tampones rojos) o dibujos de flores (tampones verdes). Coloque el pulgar de cada niño sobre el tampón y luego sobre el papel. Hable de cómo Dios nos ha dado a cada uno huellas dactilares únicas; ¡no hay dos personas exactamente iguales! Anime a los niños a dibujar alrededor de sus huellas dactilares verdes para hacer flores, o a dibujar hierba verde, un cielo azul y un sol amarillo como escenario para sus mariquitas. Añada detalles con los rotuladores permanentes según sea necesario (puntos para las mariquitas, contornear los pétalos de las flores, etc.).

12 de julio: *Hacer dibujos de agradecimiento.* | Materiales necesarios: cartulina; lápices de colores. Habla con los niños sobre las cosas y las personas por las que se sienten agradecidos. Anímales a dibujar esas cosas. Habla sobre cómo estas cosas son bendiciones de Dios.

19 de julio: *Escuchar y cantar canciones educativas.* | Materiales necesarios: televisor con conexión a Internet; canción de fonética: www.youtube.com/watch?v=tKsIi1MH4Iw&list=RDtKsIi1MH4Iw&start_radio=1 (ABC Phonics Song with Sounds for Children, Rock and Learn) o www.youtube.com/watch?v=QvmZwQIsj3k& list=RDQvmZwQIs-j3k&start_radio=1 (Canción del ABC, Aprende el alfabeto, las letras y la fonética, Mooseclumps) o www.youtube.com/watch?v=ptk68qC1woI&list=RDptk68qC1woI&start_radio=1 (Canción de fonética, Gracie's Corner). Habla sobre cómo aprender las letras nos ayuda a aprender a leer.

26 de julio: *Escuchar música.* | Materiales necesarios: televisor con conexión a Internet; música de adoración de Haití: www.youtube.com/watch?v=j147qSezBmg&list=RDj147qSezBmg&start_radio=1 ; Habla sobre cómo los trabajadores agrícolas que vienen a Misión Peniel hablan criollo, español, inglés e incluso dialectos mayas. Esta música de adoración proviene de Haití, donde se habla criollo.

Estación 3: Jugar de simulación

5 de julio: *Finge ser un explorador.* | Materiales necesarios: prismáticos, anima a los niños a que finjan ser exploradores. Pregunta a los niños dónde quieren explorar (la selva, el océano, un bosque, etc.). Hablad sobre las cosas que podrían encontrar allí. Anima a los niños a explorar la sala y a usar su imaginación para «ver». Hablad sobre las cosas que han encontrado y que Dios ha creado.

12 de julio: *Finge viajar por Europa.* | Materiales necesarios: cinta adhesiva; imágenes de Alemania (https://tinyurl.com/4hnyzbtf), Polonia (https://tinyurl.com/mr2auw65), Rumanía (https://tinyurl.com/mttca3mm) y Ucrania (Kiev: https://stock.adobe.com/search?k=%22kiev+ukraine%22). Pega las imágenes por la habitación o a lo largo del pasillo, de modo que cada conjunto de imágenes represente un país. Anima a los niños a mirar a su alrededor y ver las imágenes. Hable de cómo Hailey y su familia tuvieron que viajar por Europa para encontrar un lugar seguro donde vivir.

19 de julio: *Simulad una graduación.* | Materiales necesarios: papel de copia, lápices de colores, cinta, tijeras, togas y birretes (opcional). Hable con los niños sobre la graduación y cómo es una celebración de lo que han logrado. (A medida que crezcan, se graduarán de preescolar, primaria, secundaria y quizás incluso de la universidad y más). Entregue a cada niño una hoja de papel y anímeles a crear un diploma. (Hable de cómo se obtiene un diploma al graduarse para mostrar lo que se ha logrado). Corte trozos de cinta y átelos a cada hoja para crear un diploma. A continuación, anime a los niños a cruzar el «escenario» para recibir sus diplomas.

26 de julio: *Jugar al supermercado.* | Materiales necesarios: bolsas de la compra; comida de juguete (o cajas de cereales, bolsas de arroz, etc.), caja registradora. Anime a los niños a jugar al supermercado, donde colocan la comida en las estanterías, «compran» alimentos y los pasan por la caja registradora.

Estación 4: Juegos

5 de julio: *Seguir un recorrido.* | Materiales necesarios: objetos para crear un recorrido (trozos de cartulina, frisbees o cualquier otra cosa que te apetezca usar). Crea un recorrido que serpentee por el aula. Anima a los niños a seguir el recorrido caminando de diferentes maneras. Primero, pídeles que simplemente caminen por el recorrido. A continuación, anímales a ir saltando, dando brincos, corriendo, etc.

12 de julio: *Jugar a la rayuela.* | Materiales necesarios: tiza o cinta adhesiva. Crea un tablero de rayuela en el exterior con tiza o en el interior con cinta adhesiva. (Entra aquí para ver una imagen: www.playworks.org/game-library/hop-scotch.) Anima a los niños a jugar por turnos.

19 de julio: *Jugar con la luz.* | Materiales necesarios: linternas (o velas que funcionen con pilas); esconda la linterna (o la vela) mientras está encendida y anime a los niños a encontrarla. Apague las luces un momento para que puedan ver dónde ilumina. Esconda la linterna o la vela varias veces (o deje que lo hagan los niños) y vea cuánto tardan en encontrarla. Hable de cómo es más fácil ver la luz brillando cuando está oscuro.

26 de julio: *Encuentra los productos* | Materiales necesarios: frutas y verduras de juguete. Esconda las frutas y verduras por la sala. Anime a los niños a buscarlas. Una vez que las hayan encontrado, hable de cómo Misión Peniel recoge las frutas y verduras que la gente cultiva para dárselas a los necesitados.